Проект

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

О проекте Закона Кыргызской Республики

«О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики

«Об образовании»

В соответствии со статьей 79 Конституции Кыргызской Республики и статьей 31 конституционного Закона Кыргызской Республики «О Правительстве Кыргызской Республики» Правительство Кыргызской Республики постановляет:

1. Одобрить проект Закона Кыргызской Республики «О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики «Об образовании».

2. Внести указанный законопроект на рассмотрение в Жогорку Кенеш Кыргызской Республики.

3. Назначить министра образования и науки Кыргызской Республики официальным представительством Правительства Кыргызской Республики при рассмотрении указанного законопроекта Жогорку Кенешем Кыргызской Республики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Премьер-министр |  | М.Абылгазиев |

Проект

**ЗАКОН КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики**

**«Об образовании»**

**Статья 1**

Внести в Закон Кыргызской Республики «Об образовании» (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2003 г., № 8, ст.323) следующее изменение:

1. Абзац 4 статьи 28 исключить.

**Статья 2**

1. Настоящий Закон вступает в силу по истечении десяти дней со дня официального опубликования.

**Президент**

**Кыргызской Республики**

Долбоор

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ӨКМӨТҮНҮН ТОКТОМУ

"Билим берүү жөнүндө" Кыргыз Республикасынын Мыйзамына өзгөртүү киргизүү тууралуу" Кыргыз Республикасынын Мыйзам долбоору жөнүндө

Кыргыз Республикасынын Конституциясынын 79-беренесине жана "Кыргыз Республикасынын Өкмөтү жөнүндө" Кыргыз Республикасынын конституциялык Мыйзамынын 31-беренесине ылайык, Кыргыз Республикасынын Өкмөтү токтом кылат:

1. "Билим берүү жөнүндө" Кыргыз Республикасынын Мыйзамына өзгөртүү киргизүү тууралуу "Кыргыз Республикасынын Мыйзам долбоору жактырылсын.

2. Аталган мыйзам долбоору Кыргыз Республикасынын Жогорку Кеңешинин кароосуна киргизилсин.

3. Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министри аталган мыйзам долбоору Кыргыз Республикасынын Жогорку Кеңешинде каралган учурда Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн расмий өкүлү болуп дайындалсын.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Премьер-министр |  | М.Абылгазиев |

Долбоор

**"Билим берүү жөнүндө" Кыргыз Республикасынын Мыйзамына**

**өзгөртүү киргизүү тууралуу"**

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН МЫЙЗАМЫ

**1-берене**

"Билим берүү жөнүндө" Кыргыз Республикасынын Мыйзамына (Кыргыз Республикасынын Жогорку Кеңешинин Жарчысы,2003-ж., № 8, 323-б.) төмөнкүдөй өзгөртүү киргизилсин:

1. 28-берененин 4-абзацы күчүн жоготту деп таанылсын.

**2-берене**

1. Ушул Мыйзам расмий жарыяланган күндөн тартып он күн өткөндөн кийин күчүнө кирет.

**Кыргыз Республикасынын**

**Президенти**

Долбоор

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ӨКМӨТҮНҮН ТОКТОМУ

"Билим берүү жөнүндө" Кыргыз Республикасынын Мыйзамына өзгөртүү киргизүү тууралуу" Кыргыз Республикасынын Мыйзам долбоору жөнүндө

Кыргыз Республикасынын Конституциясынын 79-беренесине жана "Кыргыз Республикасынын Өкмөтү жөнүндө" Кыргыз Республикасынын конституциялык Мыйзамынын 31-беренесине ылайык, Кыргыз Республикасынын Өкмөтү токтом кылат:

1. "Билим берүү жөнүндө" Кыргыз Республикасынын Мыйзамына өзгөртүү киргизүү тууралуу "Кыргыз Республикасынын Мыйзам долбоору жактырылсын.

2. Аталган мыйзам долбоору Кыргыз Республикасынын Жогорку Кеңешинин кароосуна киргизилсин.

3. Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министри аталган мыйзам долбоору Кыргыз Республикасынын Жогорку Кеңешинде каралган учурда Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн расмий өкүлү болуп дайындалсын.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Премьер-министр |  | М.Абылгазиев |

Долбоор

**"Билим берүү жөнүндө" Кыргыз Республикасынын Мыйзамына**

**өзгөртүү киргизүү тууралуу"**

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН МЫЙЗАМЫ

**1-берене**

"Билим берүү жөнүндө" Кыргыз Республикасынын Мыйзамына (Кыргыз Республикасынын Жогорку Кеңешинин Жарчысы,2003-ж., № 8, 323-б.) төмөнкүдөй өзгөртүү киргизилсин:

1. 28-берененин 4-абзацы күчүн жоготту деп таанылсын.

**2-берене**

1. Ушул Мыйзам расмий жарыяланган күндөн тартып он күн өткөндөн кийин күчүнө кирет.

**Кыргыз Республикасынын**

**Президенти**

**СПРАВКА-ОБОСНОВАНИЕ**

**к проекту Закона Кыргызской Республики**

**«О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики**

**«Об образовании»**

**1. Цели и задачи**

Настоящий проект Закона Кыргызской Республики был разработан в соответствии со статьей 31 конституционного Закона Кыргызской Республики «О Правительстве Кыргызской Республики», в целях обеспечения права граждан Кыргызской Республики на осуществление различных видов деятельности в сфере предоставления дополнительных образовательных услуг, направленных на приобретение различных знаний и умений в целях саморазвития и удовлетворения потребностей.

**2. Описательная часть**

Законом Кыргызской Республики «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образовании» 22 февраля 2017 года № 32, инициированный депутатом Жогорку Кенеша Кыргызской Республики Д. Бекешовым, были внесены следующие дополнения в статью 28 Закона Кыргызской Республики «Об образовании»: «Лица, не имеющие педагогического образования и квалификации, имеют право на педагогическую (преподавательскую) деятельность в случаях:

- прохождения переподготовки;

- обучения навыкам деятельности, определяемым Правительством Кыргызской Республики;

- проведения занятий в порядке репетиторства и тренингов.

Во исполнение статьи 2 вышеуказанного Закона Кыргызской Республики, со стороны Министерства образования и науки Кыргызской Республики была проделана большая работа по инвентаризации действующего законодательства, которая показала, что ни в одном из нормативных правовых актов Кыргызской Республики трактовки «навык деятельности» не существует. На тот момент, через Интернет-ресурсы, были найдены следующие понятия: «навык-[деятельность](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C), сформированная путём повторения и доведения до автоматизма (материал из Википедии - свободная энциклопедия)» и «деятельность-[процесс](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81_(%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8)) (процессы) [активного](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C_(%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F)) [взаимодействия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B5) [субъекта](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82_(%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F)) (живого существа) с объектом (окружающей действительностью), во время которого субъект целенаправленно воздействует на объект, удовлетворяя какие-либо свои [потребности](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C), достигая цели».

При этом, в соответствии с постановлением Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении базовой суммы налога на основе добровольного патента по видам деятельности» от 25 июня 2015 года № 418 к деятельности в сфере образования относится: а) обучение иностранным языкам, компьютерной технике, бухучету, вождению автотранспортом, кройке, шитью, вязанию и другим видам деятельности; б) проведение занятий в порядке репетиторства и тренингов. Из указанного постановления, для включения в вышеуказанный Закон была взята только часть «б», часть «а» включена в трактовку «обучение навыкам деятельности, определяемым Правительством Кыргызской Республики».

Также, в соответствии с Законом Кыргызской Республики «О лицензионно-разрешительной системе в Кыргызской Республике» был проведен анализ видов деятельности и, на основании выданных лицензий на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного образования за 2016-2017 года, составлен предварительный перечень, в который вошло 241 направление. При этом, еженедельный мониторинг поступающих заявлений для получения лицензии показал, что это не полный список видов деятельности в области предоставления дополнительных образовательных услуг. Рынок дополнительных образовательных услуг, формируется с учетом спроса и внедрения новых мировых достижений и научных открытий, например, начиная от вопроса обучения использования вторичного сырья, до обучения IT-менеджменту, повышению квалификации в сфере биотехнологии (клонирование, генная модификация и т.д.), т**ехнологическому инжинирингу, и многое другое,** в, оказываемыми физическими и юридическими лицами на территории Кыргызской Республики.

Все вышеперечисленное указывало на то, что отсутствие в Перечне (списке) навыков деятельности, утверждаемого Правительством Кыргызской Республики каких-либо видов деятельности, может привести к ущемлению прав граждан на получение и приобретение умений и навыков, улучшающую их жизнь, повышение уровня саморазвития, а также потребовало бы внесение постоянных изменений и дополнений в принятый нормативный правовой акт.

Вышеуказанным проектом Закона Кыргызской Республики предлагается признать утратившим силу абзац 4 статьи 28 Закона Кыргызской Республики «Об образовании» изложенной в следующей редакции «обучения навыкам деятельности, определяемым Правительством Кыргызской Республики».

**3. Прогнозы возможных социальных, экономических, правовых, правозащитных, гендерных, экологических, коррупционных последствий**

В результате принятия данного проекта Закона Кыргызской Республики не предполагается отрицательных последствий, влияющих на социальную, экономическую, правовую, правозащитную, гендерную, экологическую, коррупционную ситуацию в Кыргызской Республике.

**4. Анализ соответствия проекта законодательству**

Представленный проект Закона Кыргызской Республики не противоречит нормам действующего законодательства, а также вступившим в установленном порядке в силу международным договорам, участницей которых является Кыргызская Республика.

**5. Информация о необходимости финансирования**

Принятие проекта Закона Кыргызской Республики не требует дополнительных финансовых затрат из государственного бюджета.

**6. Информация об анализе регулятивного воздействия**

Проект Закона Кыргызской Республики не требует проведения анализа регулятивного воздействия, поскольку не направлен на регулирование предпринимательской деятельности.

**Министр К.А. Исаков**

**Кыргыз Республикасынын “Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндө” Мыйзамына өзгөртүүлөрдү киргизүү жөнүндө” Мыйзамдын долбооруна**

**МААЛЫМКАТ-НЕГИЗДЕМЕ**

1. **Максаттар жана милдеттер**

Бул Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн токтомунун долбоору Кыргыз Республикасынын “Кыргыз Республикасынын Өкмөтү жөнүндө” конституциялык Мыйзамынын 31-беренесине ылайык, Кыргыз Республикасынын жарандарынын өз алдынча өнүгүү жана керектөөлөрдү канааттандыруу максатында ар тараптуу билим алууга жана жөндөмдөргө ээ болууга багытталган кошумча билим берүү кызматтарын көрсөтүү чөйрөсүндө ар түрдүү ишмердикти жүргүзүү боюнча укуктарын камсыздоо максатында иштелип чыккан.

1. **Баяндоочу бөлүгү**

Кыргыз Республикасынын Жогорку Кеңешинин депутаты Д. Бекешев тарабынан демилгеленген 2017-жылдын 22-февралындагы № 32 Кыргыз Республикасынын “Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндө” Мыйзамына өзгөртүүлөрдү киргизүү жөнүндө” Мыйзамы менен Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндө” Мыйзамынын 28-беренесине кийинки толуктоолор киргизилген: “Педагогдук билими жана квалификациясы жок адамдар педагогдук (окутуучулук) иште иштөө укугуна төмөнкү учурларда ээ болот:

- кайра даярдоодон өткөн;

- Кыргыз Республикасынын Өкмөтү тарабынан аныкталуучу иштин көндүмдөрүн үйрөнгөн;

- репетитордук жана тренингдер тартибинде сабак өткөн.

Жогоруда көрсөтүлгөн Кыргыз Республикасынын Мыйзамынын 2-беренесин аткаруу максатында Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан колдонуудагы мыйзамдарды инвентаризациялоо боюнча чоң иш жүргүзүлдү, инвентразиациялоо учурунда Кыргыз Республикасынын бир да ченемдик укуктук актысында “ишмердүүлүк көндүмү” түшүнүгүнүн жок экендиги аныкталды. Анда Интернет-булактар аркылуу кийинки түшүнүктөр табылган: “кайталоо жана автоматтык түргө жеткирүү аркылуу калыптандырылган көндүм-ишмердик (материал Википедиядан алынган – эркин энциклопедия)” жана “субъекттин (жандуу зат) объект менен (айлана-чөйрөдөгү чындык) активдүү өз ара аракеттенүүсүнүн ишмердик-процесси (процесстери), анын жүрүшүндө субъект объектке кандайдыр бир өз керектөөлөрүн канааттандырып, максатына жетүү менен таасир этет.

Ошол эле учурда Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2015-жылдын 25-июнундагы № 418 “Ишмердиктин түрлөрү боюнча ыктыярдуу патенттин негизинде салыктын базалык суммасын бекитүү жөнүндө” токтомуна ылайык билим берүү чөйрөсүндөгү ишмердикке кийинкилер кирет: а) чет тилдерге, компьютердик техникага, бухгалтердик учетко, автотранспортту айдоого, бычууга, тигүүгө, түймө түйүүгө жана башка ишмердиктин түрлөрүнө үйрөтүү; б) репетитордук жана тренингдер тартибинде сабактарды өткөрүү. Көрсөтүлгөн токтомдон жогоруда көрсөтүлгөн Мыйзамга киргизүү үчүн “б” бөлүгү гана алынган, ал эми “а” бөлүгү “Кыргыз Республикасынын Өкмөтү тарабынан белгиленүүчү ишмердиктин көндүмдөрүнө окутуу” түшүнүгү киргизилген.

Ошондой эле, Кыргыз Республикасынын “Кыргыз Республикасынын лицензиялык-уруксат берүү системасы жөнүндө” Мыйзамына ылайык ишмердиктин түрлөрүнө талдоо жүргүзүлүп,2016-2017-жылдар үчүн кошумча билим берүү чөйрөсүндөгү билим берүү ишмердигин жүргүзүүгө укук берүүчүлицензиялардын негизинде болжолдуу тизме түзүлгөн, ага 241 багыт киргизилген. Ошол эле учурда, лицензия алуу үчүн келип түшкөн арыздарга жума сайын жүргүзүлгөн мониторингкөрсөткөндөй бул кошумча билим берүү кызматтарын көрсөтүү чөйрөсүндөгү ишмердиктин түрлөрүнүн толук тизмеси эмес экендигин көрсөттү. Кошумча билим берүү кызматтарын көрсөтүү рыногу суроо-талапты жана жаңы дүйнөлүк жетишкендиктерди жана илимий ачылыштарды киргизүүнү эске алуу менен калыптанат, мисалы, кайра пайдаланылуучу чийки затты колдонууга үйрөтүү маселесинен IT-менеджментке, биотехнологиялар чөйрөсүндөгү квалификацияны жогорулатууга (клондоо, гендик модификациялоо жана башка), технологиялык инжинирингге жана көптөгөн башка Кыргыз Республикасынын аймагында жеке жана юридикалык жактар тарабынан көрсөтүлгөн кызматтарга чейин.

Жогоруда көрсөтүлгөндөрдүн бардыгы Кыргыз Республикасынын Өкмөтү тарабынан бекитилүүчү ишмердик көндүмдөрүнүн Тизмесинде иш-аракеттердин жоктугу жарандардын жашоосун жакшыртып, өз алдынча өнүгүүсүн жогорулатуучу жөндөмдөргө жана көндүмдөргө ээ болуу укуктарын чектөөгө алып келиши мүмкүн, ошондой эле кабыл алынган ченемдик актыга үзгүлтүксүз өзгөртүүлөрдү жана толуктоолорду киргизүүнү талап кылмак.

Жогоруда көрсөтүлгөн Кыргыз Республикасынын Мыйзамынын долбоору менен Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндө” Мыйзамынын кийинки редакцияда баяндалган “Кыргыз Республикасынын Өкмөтү тарабынан белгиленүүчү ишмердиктин көндүмдөрүнө окутуу” 28-беренесинин 4-абзацын күчүн жоготту деп сунушталууда.

1. **Мүмкүн болуучу социалдык, экономикалык, укуктук, укук коргоочулук, гендердик, экологиялык, коррупциялык кесепеттердин болжолу**

Бул токтомдун долбоорун кабыл алуунун натыйжасында Кыргыз Республикасындагы социалдык, экономикалык, укуктук, укук коргоочулук, гендердик, экологиялык, коррупциялык абалга таасирин тийгизүүчү терс кесепеттердин болушу божомолдонбойт.

1. **Долбоордун мыйзамдарга ылайыктуулугун талдоо**

Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн токтомунун долбоору колдонуудагы мыйзамдардын ченемдерине, ошондой эле Кыргыз Республикасы катышуучусу болуп саналган, белгиленген тартипте күчүнө кирген эл аралык келишимдерге каршы келбейт.

**5. Каржылоо зарылчылыгы жана булактары жөнүндө маалымат**

Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн токтомунун долбоорун кабыл алуу республикалык бюджеттен кошумча финансылык чыгымдарды талап кылбайт.

**6. Жөнгө салуучу таасирди талдоо жөнүндө маалымат**

Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн токтомунун долбоору ишкердик ишин жөнгө салууга багытталбагандыктан, жөнгө салуучу таасирди талдоодон өткөрүүнү талап кылбайт.

**Министр К.А. Исаков**

**Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн “Кыргыз Республикасынын “Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндө” Мыйзамына өзгөртүүлөрдү киргизүү жөнүндө” Мыйзамынын долбоору жөнүндө” токтомунун долбооруна**

**МААЛЫМКАТ-НЕГИЗДЕМЕ**

1. **Максаттар жана милдеттер**

Бул Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн токтомунун долбоору Кыргыз Республикасынын “Кыргыз Республикасынын Өкмөтү жөнүндө” конституциялык Мыйзамынын 31-беренесине ылайык, Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн Кыргыз Республикасынын “Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндө” Мыйзамына өзгөртүүлөрдү киргизүү жөнүндө” Мыйзамдын долбооруна карата расмий корутундусун берүү максатында иштелип чыкты.

1. **Баяндоочу бөлүгү**

Кыргыз Республикасынын Жогорку Кеңешинин депутаты Д. Бекешев тарабынан демилгеленген 2017-жылдын 22-февралындагы № 32 Кыргыз Республикасынын “Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндө” Мыйзамына өзгөртүүлөрдү киргизүү жөнүндө” Мыйзамы менен Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндө” Мыйзамынын 28-беренесине кийинки толуктоолор киргизилген: “Педагогдук билими жана квалификациясы жок адамдар педагогдук (окутуучулук) иште иштөө укугуна төмөнкү учурларда ээ болот:

- кайра даярдоодон өткөн;

- Кыргыз Республикасынын Өкмөтү тарабынан аныкталуучу иштин көндүмдөрүн үйрөнгөн;

- репетитордук жана тренингдер тартибинде сабак өткөн.

Жогоруда көрсөтүлгөн Кыргыз Республикасынын Мыйзамынын 2-беренесин аткаруу максатында Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан колдонуудагы мыйзамдарга жана укук колдонуу практикасына талдоо жүргүзүлгөн, ал ишмердик көндүмдөрү боюнча ченемдик укуктук актыны кабыл алуунун максатка ылайыктуулугун көрсөттү.

Ошол эле учурда, тажрыйба көрсөткөндөй, жогорудагы ченемдер 2017-жылы Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндө” Мыйзамына киргизилгенге чейин эле тийиштүү педагогикалык билими жок адамдар өз алдынча өнүгүү жана керектөөлөрдү канааттандыруу максатында ар тараптуу билимдерге жана жөндөмдөргө ээ болууга багытталган кошумча билим берүү кызматтарын көрсөтүү чөйрөсүндө ар түрдүү ишмердикти жүргүзүп келген.

Ушуга байланыштуу Министрлик тарабынан Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндө” Мыйзамынын долбоору иштелип чыккан, аны менен Мыйзамдын педагогикалык билимге жана квалификацияга ээ эмес адамдар Кыргыз Республикасынын Өкмөтү тарабынан белгиленүүчү ишмердик көндүмдөрүн үйрөнгөн учурда педагогикалык (окутуучулук) ишмердик жүргүзүү укугун кароочу 28-беренесинин 4-абзацын алып салуу сунушталууда.

Буга байланыштуу Кыргыз Республикасынын “Кыргыз Республикасынын Өкмөтү жөнүндө” конституциялык Мыйзамынын 31-беренесинин 3-бөлүгүнүн 6-пунктун эске алуу менен Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн расмий корутундусу Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн токтомунун долбоору түрүндө даярдалды.

**3. Мүмкүн болуучу социалдык, экономикалык, укуктук, укук коргоочулук, гендердик, экологиялык, коррупциялык кесепеттердин болжолу**

Бул токтомдун долбоорун кабыл алуунун натыйжасында Кыргыз Республикасындагы социалдык, экономикалык, укуктук, укук коргоочулук, гендердик, экологиялык, коррупциялык абалга таасирин тийгизүүчү терс кесепеттердин болушу божомолдонбойт.

**4. Долбоордун мыйзамдарга ылайыктуулугун талдоо**

Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн токтомунун долбоору колдонуудагы мыйзамдардын ченемдерине, ошондой эле Кыргыз Республикасы катышуучусу болуп саналган, белгиленген тартипте күчүнө кирген эл аралык келишимдерге каршы келбейт.

**5. Каржылоо зарылчылыгы жана булактары жөнүндө маалымат**

Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн токтомунун долбоорун кабыл алуу республикалык бюджеттен кошумча финансылык чыгымдарды талап кылбайт.

**6. Жөнгө салуучу таасирди талдоо жөнүндө маалымат**

Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн токтомунун долбоору ишкердик ишин жөнгө салууга багытталбагандыктан, жөнгө салуучу таасирди талдоодон өткөрүүнү талап кылбайт.

**Министр К.А. Исаков**

**СПРАВКА-ОБОСНОВАНИЕ**

**к проекту постановления Правительства Кыргызской Республики «О проекте Закона Кыргызской Республики «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образовании»**

**1. Цели и задачи**

Настоящий проект постановления Правительства Кыргызской Республики был разработан в соответствии со статьей 31 конституционного Закона Кыргызской Республики «О Правительстве Кыргызской Республики», с целью дачи официального заключения Правительства Кыргызской Республики на проект Закона Кыргызской Республики «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образовании».

Проект Закона разработан в целях обеспечения права граждан Кыргызской Республики на осуществление различных видов деятельности в сфере предоставления дополнительных образовательных услуг, направленных на приобретение различных знаний и умений в целях саморазвития и удовлетворения потребностей.

**2. Описательная часть**

Законом Кыргызской Республики «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образовании» 22 февраля 2017 года № 32, инициированный депутатом Жогорку Кенеша Кыргызской Республики Д. Бекешовым, были внесены следующие дополнения в статью 28 Закона Кыргызской Республики «Об образовании»: «Лица, не имеющие педагогического образования и квалификации, имеют право на педагогическую (преподавательскую) деятельность в случаях:

- прохождения переподготовки;

- обучения навыкам деятельности, определяемым Правительством Кыргызской Республики;

- проведения занятий в порядке репетиторства и тренингов.

Во исполнение статьи 2 вышеуказанного Закона Кыргызской Республики, со стороны Министерства образования и науки Кыргызской Республики был проведен анализ действующего законодательства и правоприменительной практики, который показал нецелесообразность принятия нормативного правового акта по навыкам деятельности.

При этом, практика показывает, что и до введения в 2017 году вышеуказанной нормы в Закон Кыргызской Республики «Об образовании» граждане, не имеющие педагогического образования осуществляли различные виды деятельности в сфере предоставления дополнительных образовательных услуг, направленных на приобретение различных знаний и умений в целях саморазвития и удовлетворения потребностей.

В связи с чем, Министерством разработан проект Закона Кыргызской Республики «Об образовании», которым предлагается исключить абзац 4 статьи 28 Закона, предусматривающего норму, что лица, не имеющие педагогического образования и квалификации, имеют право на педагогическую (преподавательскую) деятельность в случае обучения навыкам деятельности, определяемым Правительством Кыргызской Республики.

В этой связи, учитывая пункт 6 части 3 статьи 31 конституционного Закона Кыргызской Республики «О Правительстве Кыргызской Республики» подготовлено соответствующее постановление Правительства Кыргызской Республики об одобрении вышеуказанного законопроекта.

**3. Прогнозы возможных социальных, экономических, правовых, правозащитных, гендерных, экологических, коррупционных последствий**

В результате принятия данного проекта постановления не предполагается отрицательных последствий, влияющих на социальную, экономическую, правовую, правозащитную, гендерную, экологическую, коррупционную ситуацию в Кыргызской Республике.

**4. Анализ соответствия проекта законодательству**

Представленный проект постановления Правительства Кыргызской Республики не противоречит нормам действующего законодательства, а также вступившим в установленном порядке в силу международным договорам, участницей которых является Кыргызская Республика.

**5. Информация о необходимости финансирования**

Принятие проекта постановления Правительства Кыргызской Республики не требует дополнительных финансовых затрат из государственного бюджета.

**6. Информация об анализе регулятивного воздействия**

Проект постановления Правительства Кыргызской Республики не требует проведения анализа регулятивного воздействия, поскольку не направлен на регулирование предпринимательской деятельности.

**Министр К.А. Исаков**