

**Материалы по вопросу
О готовности общеобразовательных организаций
к новому 2018-2019 учебному году**

В рамках реализации Стратегии развития образования Кыргызской Республики до 2020 года система образования продемонстрировала следующие результаты.

Дошкольное образование

Необходимым этапом, обеспечивающим готовность детей к дальнейшему обучению в школе, является развитие дошкольного образования и предшкольной подготовки.

Соответственно, обеспечивается стабильный рост охвата дошкольным образованием.

Так, по оперативным данным МОН КР охват дошкольным образованием в 2018 году увеличился на 1,9% по сравнению с 2017 годом и составил 24%, что в абсолютных цифрах составляет 187 тысяч детей в 1390 детских садах, по сравнению с 1296 детских садов с охватом 173 тысячи детей.

Из 1390 детских садов - 1248 государственных и муниципальных, 142 частных. Возрастное распределение детей показывает, что из 187042 детей, детей:

- до 3-х лет - 20446;
- 3-х лет- 40637;
- 4-х лет- 47454;
- 5 лет - 45143;
- 6 лет- 29325;
- 7 лет- 3929;
- свыше 7-лет- 108 детей.

Кроме того, программой предшкольной подготовки за 2017-2018 уч. год было охвачено 116 тыс. детей, не посещающих дошкольные организации, или практически 100% детей 5,5 - 7 лет.

В 2017-2018 уч. году в отдаленных селах труднодоступных районов были открыты 120 детских садов с кратковременным пребыванием (3 часа) с охватом порядка 10 000 детей и для которых обучено и сертифицировано 310 воспитателей.

Наименование области	Количество ДОО
Иссык-Кульская область	18
Нарынская область	13
Ошская область	16
Таласская область	18
Чуйская область	31
Джалал-Абадская область	17
Баткенская область	7
Итого:	120

В результате оптимизации помещений общеобразовательных организаций в настоящее время функционирует 100 ДОО при школах, с охватом 7 358 детей.

№	Область	Школы	Кол-во групп	Кол-во детей в группе	Кол-во учителей/воспитателей
1.	г. Бишкек	1	4	160	14
2.	г. Ош	3	10	485	19
3.	Чүй	32	62	1861	73
4.	Баткен	16	61	1603	78
5.	Ош	23	61	1960	75
6.	Талас	3	14	510	23
7.	Нарын	0	0	0	0
8.	Джалал-Абад	5	6	166	6
9.	Иссык-Куль	17	26	613	31
	Итого по республике	100	244	7358	319

Таким образом, в совокупности, 39% детей дошкольного возраста охвачены различными программами по дошкольному образованию.

Для обеспечения учебного и воспитательного процесса в дошкольных образовательных организациях утвержден учебно-методический комплекс «Балалык». Детские сады также обеспечены 70 наименованиями пособий и развивающими материалами на кыргызском и русском языках, включая - дополнительную литературу для педагогов, - сборники для чтения, сказки, - дидактические и развивающие материалы.

Учитывая высокую потребность в дошкольном образовании в рамках общенациональной идеи «Таза Коом» и Программы «Открытое Правительство» разработана и внедрена в пилотном режиме на базе детских садов г. Бишкек электронная очередь в детские сады на платформе balabakcha.edu.gov.kg.

Главная цель программы электронной очереди - обеспечить прозрачные и одинаковые условия приема детей в дошкольные организации и устранить коррупцию.

Соответственно, государственные дошкольные организации г. Бишкек получили логины и пароли, имеют доступ к системе для внесения в нее данных, согласно установленным параметрам. Система «Электронной очереди» интегрирована с Информационной системой управления образованием (ИСУО), которая обеспечивает ведомственный статистический учет контингента на всех уровнях образования.

С февраля по июль 2018 года граждане подали 9079 заявок в электронную очередь, 1176 детей получили места в детских садах посредством данного электронного формата. Техническая поддержка и разъяснительная работа обеспечивается компанией – разработчиком на базе МОН КР. За указанный период от населения было принято 2530 звонков по телефону и 370 посетителей были проконсультированы лично.

Также для удобства родителей на сайте Министерства размещены перечень документов, необходимых для поступления в детский сад, и стандарт государственной услуги по дошкольному образованию.

С учетом загруженности имеющихся государственных детских садов потребность в первоочередном строительстве типовых детских садов по республике составляет 162 детских сада (для того, чтобы привести имеющийся контингент детей в соответствии с нормами санитарно-эпидемиологических правил и нормативов):

Область/ город	Кол-во государст венных и муницип альных ДОО	Проек тная мощно сть	Кол-во детей в ДОО	Превы шение предел ьного контин гента	Для устранения превыш. предельного контингента		Общая потребность (по оперативным данным)	
					Потребность в ДОО	Дети от 2-7 лет	Потре бность в ДОО	
Всего по г. Бишкек	95	18130	34802	16672	Проектная мощность типового ДОО 250	67	100 000	261
Всего по г. Ош	37	7586	13541	5955		24	27523	56
Баткенска я область	145	14946	18161	3215		13	58982	163
Джалал- Абадская область	251	26923	29690	2767		11	144587	459
Нарынска я область	128	9371	10668	1297		5	36639	104
Таласская область	55	5814	7402	1588		6	26303	76
Чуйская область	138	16702	20628	3926		16	96224	302
Ошская область	317	27466	29256	1790		7	107934	315
Иссык- Кульская область	82	11167	14553	3386		13	37049	90
ВСЕГО:	1248	138105	178701	40596			162	535241

С учетом демографических данных, для 100% охвата всех детей республики в возрасте от 2 до 7 лет необходимо строительство 1826 детских садов с типовой проектной мощностью на 250 мест каждый.

Школьное образование

Один из основных трех принципов, которым руководствуются 25 лучших систем образования мира, включая, например, Финляндию, это:

- одинаково хорошо укомплектованные и оснащенные школы,
- одинаково хорошо подготовленные учителя,
- одинаково качественные учебники,
- единая, независимая от какой-либо субъективности, система оценивания,
- единая система мониторинга качества системы образования, на основе результатов которой принимаются эффективные управленческие решения по совершенствованию системы образования.

Опираясь на данный опыт, главное, чего должна добиться система образования Кыргызстана – это создание равных условий для получения образования для каждого ребенка, в любом уголке нашей страны, для ребенка из семьи с любым уровнем достатка.

Новое содержание образования

Ранее действующие предметные стандарты в рамках Государственного образовательного стандарта основывались на знаниевом уровне (знания, умения, навыки).

Одним из основных приоритетных направлений развития системы образования в КР является качественное обучение школьников.

Исходя из этой основополагающей задачи, МОН КР был разработан Государственный образовательный стандарт школьного общего образования, утвержденный Правительством Кыргызской Республики от 21 июля 2014 года № 403, который основывается на овладении учащимися ключевыми и учебными компетентностями (умение применять полученные знания и навыки в жизни). В целях реализации данного постановления МОН КР разрабатываются предметные стандарты, учебные программы и учебно-методические комплексы (УМК) с учетом интеграции учебных предметов.

В 2018-2019 учебном году учащиеся 5-6 классов будут обучаться по новым предметным стандартам с использованием новых учебных программ и УМК.

В настоящее время разработанные предметные стандарты для учащихся начальных классов и 7-11-х классов проходят экспертизу для рассмотрения Коллегией МОН, утверждения приказом МОН КР и дальнейшего размещения на сайте МОН КР.

В последующие годы планируется обучение по новым предметным стандартам учащихся начальных классов, 7-9 класс, а затем 10-11-х классов.

Базисный учебный план

Министерство образования и науки КР проводит системную работу по оптимизации Базисного учебного плана. В 2017-2018 учебном году было увеличено количество часов на изучение иностранного языка с 2х часов в

неделю до 5 в 5-х классах. В 2018-2019 учебном году изучение иностранного языка в 6 классе увеличивается с 2х до 4х часов в неделю.

В обществе часто возникают дискуссии об изучении родного и неродного, например, иностранного языка в раннем возрасте.

Однако, психофизиологии настаивают на том, что одновременно 2 неродных языка в программу обучения вводить не целесообразно. Особенно, с учетом того, что в Кыргызстане дети и так фактически с 1-го класса изучают, помимо родного языка, еще один неродной язык, либо государственный, либо официальный. Даже для специализированных (языковых) школ можно вводить уроки иностранного языка, только начиная со второго года обучения. Для массовых школ это потребует изменения БУПа, учебных стандартов, программ, учебников, и, соответственно, существенных финансовых вливаний.

Поэтому для массовых школ упор в изучении иностранного языка сделан, начиная с 3 класса. Для этого разработаны новые методики преподавания языков с учетом уровневого подхода и коммуникативной направленности, подготовлены программы для курсов повышения квалификации и методические пособия для преподавателей языков.

Также в этом учебном году в 5-6 классах вводятся новые предметы: «Информатика», «Человек и общество».

Оптимизация БУПа в соответствии с Государственным образовательным стандартом, утвержденным постановлением Правительства КР от 21 июля 2014 г. № 403, проводится через интеграцию предметов, что является мировым передовым опытом таких стран, как, например, Финляндия.

Так, предметы «Человек и общество», «История Кыргызстана и мировая история» представляют собой интегрированный курс. Также в 11 классе интегрированы предметы «Физика. Астрономия», с учетом, что темы, относящиеся к этой области знаний, включены в предметы: «Родиноведение», «Естествознание», «География», «Физика».

Высвободившийся один час астрономии передан на изучение государственного языка в 11 классе на подготовку обязательного теста по кыргызскому языку на ОРТ.

Системы оценки качества образования

Проведение аккредитации общеобразовательных организаций. Оценивание уровня знаний учащихся через тестирование.

В 2018 году аккредитацию проходили 1936 школы, из которых 1078 школ (или 55,6%) аккредитованы на 5 лет и 858 школ (или 44,3%) аккредитованы условно на 1 год. Школы, которые были аккредитованы условно, в течение года будут охвачены повышением потенциала, как на

уровне руководителей, так и на уровне педагогического состава и через год пройдут повторную аккредитацию.

Название регионов	Общее количество образовательных организаций, подавших заявления на аккредитацию	Количество образовательных организаций, прошедших аккредитацию на 5 лет	Количество образовательных организаций, прошедших аккредитацию на 1 год (условно)
г.Бишкек	67	66	1
г.Ош	43	15	28
Баткенская область	204	134	70
Джалал-Абадская область	418	341	77
Иссык-Кульская область	181	69	112
Нарынская область	130	120	10
Ошская область	466	73	393
Таласская область	104	70	34
Чуйская область	280	147	133
Специальные школы-интернаты	20	20	-
Частные школы	23	23	-
Итого:	1936	1078	858
	100%	55,7%	44,3%

Итоговая государственная аттестация в форме стандартизированных тестов по образовательным программам среднего общего образования «Алтын тамга»

Одной из основных целей проведения независимой оценки качества образования претендентов на аттестат с отличием является подтверждение уровня знаний в соответствии с государственным образовательным стандартом.

Претенденты тестируются по 5 предметам: родной язык и литература, алгебра и начала анализа, кыргызскому (государственному) и русскому (официальному) языкам, истории Кыргызстана и по химии.

Результаты анализа уровня знаний показали стабильное состояние качества образования среди претендентов на «Алтын тамга», однако

количественные показатели выпускников с каждым годом имеют тенденцию уменьшения (если в 2017 году было 1112 претендентов, то в 2018 году – 965).

2017 год			2018 год		
Претенденты (количество)	Подтверждение (количество)	%	Претенденты (количество)	Подтверждение (количество)	%
1112	171	15,4	965	141	14,6

Независимое оценивание образовательных достижений учащихся (НООДУ)

В 2017 году проведено исследование Национальное оценивание образовательных достижений учащихся (НООДУ).

Все предыдущие раунды Национального оценивания достижений учащихся, завершивших обучение в начальной школе (4 классы) (исследования проводились в конце учебного года), показывали, что более 60% детей не справлялись с заданиями по чтению и пониманию текстов на минимально допустимом уровне. Результаты последнего раунда показывают значительный прогресс в области чтения. Так, относительно 2009 года, когда были получены самые низкие результаты, в 2017 году процент учащихся, не достигших базового уровня, стал на 8.8% меньше. А относительно 2014 года - меньше на 5.5%. Произошло перераспределение и на всех других уровнях. Так, на уровне выше базового процент учащихся повысился на 3.1, а на самом высоком вырос на 4.2%. Таким образом, достижения на уровнях 3 и 4 в 2017 году показали почти 15.8% учащихся по сравнению с 8.5% в прошлом цикле.

Для 8 класса НООДУ 2017 года показало также две важные тенденции:

Первая - увеличилось количество детей, перешагнувших базовый уровень освоения предмета. Так, по чтению и пониманию – рост произошел на 15.3% по математике – на 12% и по естественным наукам – на 11%.

Второе – начался – хотя и небольшой – рост количества детей, находящихся на высоких уровнях освоения предметов – в математике и чтении и понимании - на 5.6%, а в естественных науках – на 3%.

Выросло и среднее значение баллов – по чтению и пониманию - на 8.2% по математике – на 5.1% и по естественным наукам – на 4.9%.

Общереспубликанское тестирование в 2018 году

Общереспубликанское тестирование (далее - ОРТ) проводится - негосударственной организацией, специализирующейся на независимой оценке в области образования и отобранной на основании открытого тендера на 2017-2019 годы.

В настоящее время результаты ОРТ являются обязательными для зачисления на все формы обучения в вузы независимо от того, частные они или государственные.

В настоящее время всем абитуриентам выданы сертификаты ОРТ. 50 абитуриентов с наивысшими результатами получили сертификаты особого образца и имеют право внеконкурсного получения грантового места в любом вузе КР. Наивысший балл 2018 года составил 237 баллов.

С учетом дополнительного тура тестирования по республике основной тест ОРТ сдали **46514** человек. На кыргызском языке тест сдавали 63% участников, на русском языке – 37%.

Предметный тест по истории сдавали 24 963 человек, по биологии – 14 309 человек, по химии – 10 922 человека, по математике – 10 264 человек, по английскому языку – 9 674 человек, по физике – 5 541 человек.

Среднее значение баллов участников ОРТ в 2018 году составляет 119,5 балла (в 2017 – 117,8 баллов). Количество абитуриентов, получивших выше порогового балла (110 баллов) и допущенных к конкурсу для поступления в вузы, составляет 26714 человек (57% участников тестирования), в то время как в 2017 г. – 55%.

Количество участников ОРТ и среднее значение баллов в разрезе регионов Кыргызской Республики

область	количество участников	среднее значение тестовых баллов	максимальное значение тестовых баллов	минимальное значение тестовых баллов	количество участников, набравших выше 110 баллов	в %%
Кыргызская Республика	46514	119,5	237	34	26714	57,4
Баткенская	3968	114,4	220	51	1992	50,2
г. Бишкек	10493	133,3	237	43	7686	73,2
г. Ош	2305	120,7	223	50	1348	58,5
Джалал-Абадская	6484	115,0	222	34	3440	53,1
Иссык-Кульская	4485	117,7	224	48	2524	56,3
Нарынская	3352	116,4	224	39	1843	55,0
Ошская	7178	110,8	228	36	3297	45,9
Таласская	1898	120,0	222	55	1139	60,0
Чуйская	6351	116,2	223	34	3445	54,2

На выбор направления дальнейшего обучения оказывает влияние **профориентационная работа**.

Основываясь на международном опыте (включая, например, опыт Сербии) в Кыргызстане внедряется 5-ступенчатая модель по профориентации. Основной целью пятиступенчатой модели программы по профориентации является: Развить способности молодых людей принимать и реализовать информированное соответствующее и самостоятельное решение относительно выбора учебного заведения и профессии, чтобы планировать свою карьеру и присоединиться к миру труда.

Модель содержит 5 ступеней профориентации: (1) Самосознание: через тесты, самоанализ и консультирование молодых людей, (2) Информирование о профессиях и карьере: изучение мира профессий и специальностей, (3) Пути получения образования: информация о возможностях дальнейшего образования и сравнение знаний, необходимых для определенных профессий с их интересами и желаниями, (4) Реальные встречи с миром труда: ознакомление с условиями работы, (5) Принятие решения относительно учебного заведения и профессии.

При этом, профориентационная деятельность учебных заведений профессионального образования на всех его уровнях имеет устойчивую тенденцию к переходу в он-лайн формат, когда интерактивные информативные сайты учебных заведений ориентируют молодежь Кыргызстана как в перечне направлений и специальностей, так и в сферах, где будут работать выпускники. Это обеспечивает информационное сопровождение процесса выбора профессионального пути и дальнейшего построения карьеры на протяжении всей жизни.

В качестве профориентационных площадок работает также система просвещения, направленная на повышение финансовой грамотности.

Так, во исполнение Плана мероприятий по реализации программы повышения финансовой грамотности населения Кыргызской Республики, утвержденной постановлением Правительства Кыргызской Республики от 15 июня 2016 года № 319 МОН КР проводится систематическая работа по повышению финансовой грамотности:

- организовывается проведение Всемирной недели денег,
- проводятся курсы повышения квалификации учителей-предметников при поддержке Национального банка КР и Фонда сберегательных касс (Германия),
- Республиканским институтом повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров разработан модуль по повышению финансовой грамотности для учителей республики, который в 2017-2018 уч. году прошли 300 учителей.

Учебные заведения республики в рамках повышения финансовой грамотности используют методическое пособие и факультативный курс, разработанные Кыргызским экономическим университетом им. М. Рыскулбекова.

Учителями-практиками разработано методическое пособие (на кыргызском и русском языках) для учителей 10-11 классов, учебное пособие и рабочая тетрадь для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ «Ключ к финансовой независимости».

В 2018-2019 учебном году планируется апробация разработанных методических пособий по финансовой грамотности в двух школах г. Бишкек в качестве пилотного проекта.

В рамках августовской методической учебы планируется обучить 225 учителей для проведения занятий и внеклассных мероприятий по финансовой грамотности при поддержке Национального банка КР и Фонда сберегательных касс (Германия) г. Ош и Иссык-Кульской области.

Обеспеченность учебниками

Обновление и пополнение библиотечных фондов общеобразовательных организаций Кыргызской Республики осуществляется ежегодно за счет средств республиканского бюджета, а также дополнительной поддержки донорского сообщества. В результате обеспеченность школ учебниками за 2010-2017 годы возросла с 58% до 83,6%.

В 2017-2018 учебном году обеспеченность учебниками составила 72,8%, что связано со списанием физически изношенной, морально устаревшей учебной литературы, не соответствующей санитарно-гигиеническим нормам и требованиям современных программ.

Учебный год	Обеспеченность школ учебниками в %
2009-2010	58,0
2010-2011	62,0
2011-2012	63,4
2012-2013	70,0
2013- 2014	73,0
2014-2015	75,1
2015-2016	79,6
2016-2017	83,6
2017-2018	72,8

При этом обеспеченность школ по языкам обучения в 2017-2018 учебном году составила:

- с кыргызским языком обучения - 87,2 %,
- с русским языком обучения - 55,0 %,
- с узбекским языком обучения - 84,1 %,
- с таджикским языком обучения - 64,9 %

Регионы	Обеспеченность учебниками школ по языкам обучения, %
---------	--

	Кыргызский	Русский	Узбекский	Таджикский	По области
Нарынская	77,9%	60,8%	-	-	69,4%
Чуйская	84,3%	75,8%	-	-	75,8%
Иссык-Кульская	77,4%	41,5%	-	-	59,5%
Баткенская	74,7%	35,9%	74,1%	56,7%	60,4%
Таласская	91,3%	58,0%	-	-	74,7%
Джалал-Абадская	90,9%	55,8%	78,2%	-	75,0%
Ошская	99,0%	58,5%	96,9%	73,0%	81,9%
г. Ош	89,5%	40,1%	87,0%	-	89,0%
г. Бишкек	97,2%	68,6%	-	-	82,9%
По республике	87,2%	55,0%	84,1%	64,9%	72,8%

Для решения вопроса недостаточной обеспеченности учебниками 16 октября 2017 года Правительством Кыргызской Республики принято постановление № 671 «О поэтапном введении арендной платы учебников в общеобразовательных организациях Кыргызской Республики».

В 2016/2017 учебном году в общеобразовательных школах Жайылского района была проведена пилотная апробация механизма аренды учебников, в 2017/2018 учебном году - первая фаза его национального внедрения.

Опыт введения механизма аренды учебников в школах Жайылского района показал жизнестойкость схемы привлечения родительских средств, положительные отзывы со стороны родителей.

В результате за два учебных года на счет Жайылского районного отдела образования поступили средства от аренды учебников 1-4 классов в сумме 1 004,5 тыс. сомов.

В настоящее время Министерством образования и науки Кыргызской Республики принято решение о закупке на собранные средства учебников для начальных классов и доставки их до школ Жайылского района к началу нового учебного года.

С начала 2018-2019 учебного года арендная плата за учебники будет введена для учащихся 5-6 классов всех общеобразовательных организаций Кыргызской Республики.

При этом наличие фонда учебников, администрируемого созданным учреждением «Жаңы китеп» Министерства образования и науки Кыргызской Республики, поможет поэтапно снять многолетнюю актуальную проблему обеспеченности учебниками учащихся общеобразовательных организаций и будет способствовать постоянному, своевременному обновлению школьных фондов.

Помимо реализации мер по обеспечению школ учебниками ведется работа по повышению качества их содержания.

УМК, предназначенные для апробации отбираются экспертами Координационного совета по стандартам и качеству образования при МОН. Для апробации учебников 5-6 классов в 2016-2017 учебном году была создана экспериментальная площадка на базе 56 школ республики.

В первом полугодии 2017-2018 учебного года в этих школах завершено пилотирование предметных стандартов и УМК нового поколения по всем предметам для 5-6 классов и по предмету «Английский язык» для 3-4 классов (приказ МОН КР № 931/1 от 07.07.2017 г.).

В настоящее время ведется тиражирование 32 УМК нового поколения для 5-6 классов в количестве 3 330 810 экземпляров на 4-х языках обучения.

Помимо бумажных версий учебников электронные версии учебников в открытом доступе регулярно размещаются в Национальном репозитории открытых образовательных ресурсов на платформе www.lib.kg.

В рамках формирования образовательных кластеров, включая города – «точки роста» создано 60 электронных библиотек на базе школы каждого района и города. Данные современные инновационные школы оснащены компьютерами, ноутбуками, проекторами, мощными серверами, необходимой мебелью, сетевым оборудованием, подключены к высокоскоростной сети интернет.

Повышение квалификации и переподготовки педагогических работников

Республиканский институт повышения квалификации и переподготовки педагогических работников (далее – РИПКППР) модернизирует и разрабатывает новые образовательные программы и модули повышения квалификации на основе компетентного подхода, реализуя государственный и социальный заказ по повышению квалификации педагогических работников в контексте новых предметных стандартов, востребованных курсов: по формированию компетенций в области ИКТ, инклюзивному образованию, реализации деятельности с детьми раннего возраста, профилактике суицида в школе, внутришкольных конфликтов и др.

Завершается разработка Платформы дистанционного обучения (с мобильным приложением) для реализации курсов повышения квалификации, что позволит в новом учебном году увеличить охват педагогических работников во всех регионах страны до 20%.

Осуществляется разработка электронных он-лайн курсов по актуальным тематикам: «Предметные стандарты на компетентностной основе», «Целеполагание», «Планирование», «Оценивание», «Создание мотивирующей обучающей среды», «Непрерывное профессиональное развитие педагога».

РИПКППР заключил меморандум с Университетом Центральной Азии, в рамках которого сотрудники РИПКППР со 2-го июня по 15 июня 2018 г. прошли обучение по программе международного стандарта

совершенствования информационно-коммуникационной компетентности с сертификацией ECDL, обеспечивающее регулирование программы ECDL во всём мире (признается на территории Европы и США).

РИПКППР заключил меморандум с Фондом Ага Хана и открыл Лабораторию глобального сотрудничества в образовании и развитии детей, в рамках которой разрабатываются программы по формированию гражданственности, реализации принципов релевантной педагогики и др.

В новом учебном году планируется (в рамках ОРП АБР) создать образовательные кластеры, направленные на непрерывное развитие педагога (НПР), в системе которых будет интегрировано взаимодействие: РИПКППР (I) – Региональные структурные подразделения (областные Институты образования, областные Методцентры) (II) – 30 инновационных школ (III). В каждой из указанных образовательных организаций в рамках проекта ОРП АБР создаются компьютерные парки уровней 1-3, которые позволяют повышать квалификацию в регионах, на базе Центров непрерывного развития 30-ти инновационных школ.

В систему повышения квалификации педагогических работников введена практико-ориентированная стажировка, которая проходит на базе школ с применением кейсовых, проблемных и проектных технологий, мастер-классов и позволяет совершенствовать профессиональную компетентность слушателей курсов ПК.

На базе РИПКППР создано УМО (учебно-методическое объединение) с целью экспертизы образовательных программ и модулей повышения квалификации, совокупность которых образует Реестр образовательных программ и модулей, а также экспертизы УМК (учебно-методических комплексов по реализуемым программам ПК). Завершается техническая комплектация оборудования для создания «Студии записи электронных курсов».

В РИПКППР, а также в 30-ти инновационных школах в целях эффективной организации курсов повышения квалификации, создаются тематические кабинеты по естественным наукам, которые оснащаются лабораторным оборудованием и интерактивными досками.

За 2017-2018 учебный год РИПКППР в целях создания нового современного библиотечного фонда осуществил закупку и приобрел более чем на 300 тысяч сомов учебно-методические и дидактические издания.

В РИПКППР в целях модернизации и укрепления материально-технической базы произведён капитальный ремонт здания, что создало благоприятные условия для полноценного комфортно-благоприятного проведения курсов повышения квалификации.

Если в 2016-2017 уч. году повышение квалификации прошли 7527 учителей, то в 2017-2018 уч. году уже 12341 учителей.

Название регионов	Количество учителей, прошедших повышение	Количество учителей, прошедших повышение
--------------------------	---	---

	квалификации в 2016- 2017 уч. году	квалификации в 2017- 2018 уч. году
Г.Бишкек	669	4800
г.Ош и Ошская область	1608	2363
Баткенская область	175	180
Джалал-Абадская область	783	892
Иссык-Кульская область	710	712
Нарынская область	800	752
Таласская область	680	998
Чуйская область	2102	1644
Итого:	7527	12341

***Государственное распределение
молодых специалистов в
общеобразовательные организации республики***

Потребность в учителях на новый 2018-2019 учебный год составила 1960 учителей, из которых больше всего не хватает учителей начальных классов (404 человека или 20%), учителей русского языка (242 человека или 12,3%), учителей математики (233 человека или 11,8%), английского языка (172 человека или 8,7%) и физики (161 человек или 8,2%). Заявки о потребностях в кадрах для школ ежегодно предоставляются районными и городскими отделами / управлениями образования в разрезе потребностей каждой школы и в соответствии с базовым учебным планом, а также с учетом штатного расписания школ.

Ожидаемый выпуск педагогических кадров в этом году – 2114 специалистов. 1745 из них получают «Направление на работу» в рамках государственного распределения кадров и, соответственно, персональное рабочее место. В прошлом году явка молодых специалистов на места составила 87%, что во многом зависит от способности местных властей обеспечивать социальные гарантии для проживания молодых специалистов в регионах.

Учебный год	Выпуск	Распределено	Явка	Потребность на новый 2017- 2018 учебный год
2016-2017	2271	1816	1585- 87%	1910
2017-2018	2114	1745	Сентябрь, октябрь	1960

***Программа улучшения
школьного питания***

На сегодняшний день при технической помощи доноров, а также местного самоуправления и родительской общественности в 1146 школах (или в 50% от общего числа школ республики) организовано горячее питание учащихся 1-4-классов. В 65% школах, в целях поддержки и улучшения питания детей, уже созданы пришкольные хозяйства по различным направлениям.

Название регионов	Количество школ, организующих горячее питание для учащихся 1-4 классов
г. Бишкек	0
г. Ош	2
Баткенская область	95
Джалал-Абадская область	166
Иссык-Кульская область	121
Нарынская область	86
Ошская область	170
Таласская область	71
Чуйская область	170
Частные школы	209
Школы - интернаты	56
Итого:	1146

Помимо этого, в 2018-2019 учебному году запланирован запуск горячего питания еще в 220 школах республики. Из них 142 школы по программе Мерсико, 78 школ по программе ВПП ООН. В данный момент в этих школах ведутся подготовительные работы (ремонт пищеблока, канализационных труб, освещение и т.д.). Разработаны две районные программы развития школьного питания (для Бакай-Атинского и Кеминского районов), ведется работа по составлению областных планов развития школьного питания для Чуйской и Иссык-Кульской областей, составлению районных программ для Ат-Башинского, Ак-Талинского и Кара-Кульжинского районов.

Также, на сегодняшний день совместно с Министерством труда и социального развития Кыргызской Республики, Министерством здравоохранения Кыргызской Республики на основании приказа МОН КР от 26 января 2018 года № 86/1 ведется работа по разработке должностных инструкций для поваров и кухонных работников столовых общеобразовательных организаций.

Воспитательная работа

Внешкольное образование в Кыргызской Республике осуществляется сетью внешкольных образовательных учреждений культурно-эстетического, естественно-научного, эколого-натуралистического, технического и спортивного направления. Количество государственных (кроме учреждений спортивного профиля) внешкольных учреждений дополнительного образования по республике составляет 71 с охватом 64800 детей.

Кроме того, на базе практически каждой школы имеется площадка для проведения внешкольных мероприятий, поскольку формирование психолого-педагогической среды является одним из критериев аккредитации общеобразовательных организаций.

В целях развития интеллектуального потенциала, всестороннего гармоничного развития и в целях патриотического воспитания детей школьного возраста, в 2017-2018 уч. году утверждена Концепция технического образования учащихся (приказ МОН № 922/1 от 05.07.2017 г.) и Программа «Туулган жерим» (приказ МОН № 275/1 от 10.03.2017 г.).

Среди важнейших проблем, наиболее остро стоящих перед обществом на сегодняшний день, следует выделить рост правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Детская преступность проявляется в самых разнообразных формах: от оскорбительного взгляда, причинения различного ущерба, в том числе вымогательства, до нанесения телесных повреждений.

Зачастую это связано с тем, что в школах республики обучается 18 312 детей без родительской опеки, 14410 сирот и 37449 полусирот и 194796 ребенка из социально-незащищенных семей, что составляет 19,47 % от общего количества учащихся.

В целях выявления причины школьной дезадаптации с учащимися, состоящими на учете в ИДН и внутришкольном учете в образовательных организациях, проводится совместная работа классных руководителей с психологами и социальными педагогами.

Дважды раз в год (сентябрь, май) проводится социальная паспортизация учащихся. Классные руководители совместно с участковыми инспекторами посещают детей на дому, проводят индивидуальные беседы с детьми и их родителями/лицами, их заменяющими. Составлены развернутые списки данных категорий учащихся, установлена связь с общественными структурами (Комиссии по делам детей, Советы общественности, Советы аксакалов, Советы отцов).

В решении этих вопросов важно межведомственное взаимодействие органов местного самоуправления, здравоохранения, внутренних дел, органов по работе с молодежью.

Инклюзивное образование

В целях внедрения в Кыргызской Республике мирового передового опыта (в том числе опыта Финляндии) будет реализована активная инклюзивная политика в отношении лиц с ограниченными возможностями, предусматривающая совместное обучение и равный доступ всех детей к образовательным услугам, независимо от их расовой, национальной, культурной и религиозной принадлежности.

Соответственно, приказом МОН КР от 5 декабря 2017 года за №1496/1 была утверждена рабочая группа, которой разработана Программа развития

инклюзивного образования, в которую вошли – разработка адаптированных образовательных программ, - описание специального материально-технического оснащения, - архитектурное преобразование в соответствии с мировыми стандартами и т.п.

В 14 специальных школах-интернатах обучаются 2 168 ребенка, в 3-х вспомогательных школах г. Бишкек (№22,30,34) обучаются – 634 учащихся и в 15 специальных детских садах (Чуй-1, Ош-3, Бишкек-11) для детей с ограниченными возможностями здоровья воспитываются более 2000 детей. В 479 образовательных организациях за 2017-2018 учебный год количество детей, посещающих общеобразовательные организации составило – 4088, на дому обучаются – 1111 учащихся с 1 по 11 классы, в 6-и общеобразовательных школах (№3, 11, 19, 37, 59, 60) 261 ребенок обучается по программе коррекционного обучения.

При технической поддержке международных и неправительственных организаций успешно функционируют 4 Ресурсных центра инклюзивного образования в 4-х регионах страны (г. Ош, Нарын, Чуйская и Таласской области), открытых на базе массовых общеобразовательных организаций. В настоящее время на базе этих Центров обучаются 69 детей, имеющих средние и тяжелые нарушения развития.

МОН КР протиражировало учебники для слепых и слабовидящих детей по плоскому укрупненному шрифту (5 наименований) и по системе Брайля (5 наименований) на общую сумму 2,6 млн. сом. К новому учебному году на 2 млн. сом приобретаются учебники для организаций, обучающих слабослышащих, позднооглохших и глухих детей по 123 наименованиям, готовятся документы на объявление тендера на закуп специального аудио-звукового оборудования из средств республиканского бюджета для глухих детей в учебных заведениях г. Бишкек и Ошской области.

В целях создания благоприятной образовательной среды, которая включает в себя инфраструктуру здания, соблюдение Санитарных правил и нормативов в организации учебно-воспитательного процесса, МОН совместно с Международным экологическим движением «БИОМ», ориентируясь на пример самых передовых стран Европы, реализует пилотный проект «Комплексный стандарт безопасности образовательной среды в образовательных организациях Кыргызской Республики, в который включены следующие новые компоненты: безопасная психологическая среда и информационная безопасность. В проект включены 11 общеобразовательных организаций из всех регионов республики.

***Общие статистические данные,
информация по строительству,
капитальному и текущему ремонту, по оснащению***

По данным НСК, на начало 2017/2018 учебного года в республике действовало 2262 дневных общеобразовательных организаций, что в

сравнении с 2016/2017 учебным годом на 26 школ больше, и на 61 школу больше, чем в 2012-2013 уч. году. При этом, численность учащихся по сравнению с предыдущим годом возросла на 4,0% и составила около 1223 тыс. чел.

Учебный год	Число школ	Число учащихся
2016-2017	2236	1175780
2017-2018	2262	1222661

Согласно Плану мероприятий по реализации Указа Президента Кыргызской Республики "Об объявлении 2018 года Годом развития регионов" и Концепции региональной политики Кыргызской Республики на период 2018-2022 годов, МОН КР проведен анализ и подготовлена информация с учетом фактической потребности по регионам о необходимом количестве дополнительных школ в республике.

Необходимо отметить, что, с учетом загруженности имеющихся государственных школ, потребность в их первоочередном строительстве по республике составляет 670 школ:

Область/г ород	Количество государственны х и муниципальных школ		Проек т мощно сть	Кол-во детей	Разница между проектно й мощност ью и фактичес ким количест во учащихс я	Кол- во детей в 1 школ е (в средн ем)	Потребн ость в школах
	Госуда рствен ных	Муниц ипаль ных					
Всего по г. Бишкек	11	96	76 635	155634	78999	1 555	51
Всего по г. Ош	7	52	36 350	62809	26459	1 173	22
Баткенска я область	214	23	82 235	104016	21781	401	54
Джалал- Абадская область	1	468	157 082	235951	78869	481	164
Нарынска я область	139	0	54135	62483	8348	407	20
Таласская область	111	0	40 451	55889	15438	473	33
Чуйская область	37	270	125 130	184045	58915	553	106

Ошская область	528	0	160 276	239743	79467	428	186
Иссык-Кульская область	0	191	81 371	97725	16354	484	34
ВСЕГО:	1048	1100	813665	1198295	384630		670
	2148						

Строительство

Распоряжением Аппарата Правительства Кыргызской Республики от 28 января 2018 года №27-б был утверждён Титульный список социальных объектов для строительства на 2018 год.

В данный перечень включено строительство 180 организации сферы «Образования», из них:

- 149 школ;
- 21 детских садов;
- 8 спортивных залов;
- 1 профтех лицей;
- Оздоровительный центр «Санат» при МОН КР.

По предварительным данным ГААЖКХ планируется завершение строительства 54 объектов образования до конца 2018 года (47 школ, 3 спортивных зала, 4 детских сада).

Сравнительный анализ динамики строительства школ в 2017 и 2018гг.

Наименование региона	Количество школ, нуждающихся в кап.ремонте или новом строительстве		План строительства на 2017-2018 уч. год по статье «Капвложения»			Покрытие потребности в строительстве школ взамен нуждающихся в кап.ремонте или новом строительстве	
	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год		2017 год	2018 год
				Долгострой	Строит-во 2018 года		
г. Бишкек	5	16	0	0	0	0%	0%
г. Ош	5	5	1	0	0	20%	0%
Ошская область	14	45	9	52	8	64,20%	133,3%
Джалал-Абадская область	15	36	8	25	8	53,30%	91,6%

Баткенская область	16	23	15	16	3	93,70%	82,6%
Иссык-Кульская область	24	7	24	11	3	100 %	200%
Чуйская область	24	76	13	14	3	54,10%	22,3%
Таласская область	39	14	11	13	1	28,20%	100%
Нарынская область	51	25	41	16	7	80,30%	92%
				147	33		
Всего:	193	247	122	180		63,20%	72,8%

Вопрос строительства школ также беспокоит, как органы законодательной власти, так и общественность.

Так, за 2017-2018 уч. год по вопросу строительства школ (взамен аварийных, для перегруженных школ, школ в удаленной местности) в МОН КР поступило 351 письмо-обращение от 105 депутатов Жогорку Кенеша КР и 143 письменных обращений граждан Кыргызской Республики.

Капитальный ремонт

В настоящее время потребность в капитальном ремонте зданий школ республики составляет 385 объектов.

21 июня 2018 года утвержден перечень объектов капитального ремонта, финансируемых из средств республиканского бюджета по статье «Капитальные вложения» на 2018 год.

В указанный список на 2018 год включено 47 организаций сферы «Образование», из них:

- 33 школы;
- 3 детских сада;
- 7 специальных школ-интернатов;
- Бишкекский музыкально-педагогический колледж им. Т. Эрматова;
- Кыргызская государственная академия физической культуры и спорта;
- Кочкорский районный отдел образования;
- тех. лицей №2 г. Кара-Балта.

По предварительным данным ГААЖКХ планируется завершение капитального ремонт в 36 объектах образования до конца 2018 года.

Сравнительный анализ динамики капитального ремонта школ в 2017 и 2018гг.

2017 год		2018 год	
Количество организаций, прошедших капитальный ремонт за счет средств республиканского бюджета		Количество организаций, где запланировано проведение капитального ремонта за счет средств республиканского бюджета	
Республиканский бюджет (по линии Госстроя)	Республиканский бюджет (по линии МОН КР)	Республиканский бюджет (по линии Госстроя)	Республиканский бюджет (по линии МОН КР)
33	30	47	0
Сумма - 52,6 млн.сом	Сумма - 20,0 млн.сом	Сумма - 130,3млн.сом	В текущем году средства на капремонт подведомственных организаций не выделены

В республике также имеется перечень из **202 аварийных школ**. Это школы, которые требуют нового строительства.

Всего аварийных школ, из них:	202
по г. Бишкек	6
по Чуйской области	18
по Баткенской области	23
по Жалал-Абадской области	33
по Ошской области	60
по Иссык-Кульской области	24
по Нарынской области	22
по Таласской области	16

Расчетно, для строительства 202 школ взамен аварийных в пределах 375 посадочных ученических мест, необходимо 20,2 млрд. сом.

Текущий ремонт

На 2018 год Министерством финансов Кыргызской Республики текущий ремонт профинансирован в мае 2018 года в размере 92 986 тыс. сом. В основном ремонт производится силами школ в летнее (каникулярное) время.

Оснащение компьютерами, интернетом, мебелью, учебным телевидением, спортивными залами

В 2017 году за счёт средств из республиканского бюджета было закуплено и доставлено в школы 1304 компьютера.

Наименование области	Количество школ, получивших компьютерную технику	Количество доставленных компьютеров
г. Бишкек	5	49
Ошская область	32	155
г. Ош	5	28
Ж-Абадская область	46	249
Баткенская область	31	159
Иссык-Кульская область	42	168
Таласская область	19	93
Нарынская область	29	138
Чуйская область	40	208
Резерв		57
Итого:	249	1304

Потребность школ в компьютерной технике

Наименование области	Количество учащихся 7-11 кл.	Потребность в компьютерной технике	Потребность в принтерах / ксероксах (МФУ)
Ошская область	131038	3846	996
Жала-Абадская область	86360	2561	655
Баткенская область	31898	2480	350
Чуйская область	38248	2582	380
Иссык-Кульская область	27246	2179	287
Нарынская область	21160	1149	212
Таласская область	15956	773	189
Итого:	351 906	15570	3069

По оперативным данным МОН КР, по республике оснащены Интернетом 1451 государственная школа, включая школы - интернаты (или 67% от общего числа государственных школ республики).

Наименование областей	Кол-во школ, оснащенных Интернетом в 2018 году
г. Бишкек	99
г. Ош	54
Чуйская	260
Нарынская	81
Таласская	83
Ошская	327
Баткенская	88
Иссык-Кульская	156
Джалал-Абадская	303
Итого:	1451

В прошлом году для расширения возможностей использования **цифрового телевидения** в процессе обучения - во все школы страны были доставлены более 4 тысяч современных телевизоров. На цифровом образовательном телевидении «Билим ТВ» и на канале «Илим жана Билим» ЭлТР в течение учебного года размещаются и ведется показ видео уроков учителей-предметников общеобразовательных школ республики. Благодаря видео урокам учащиеся, учителя и родители получают возможность ознакомиться с инновационными методами преподавания предметов, а также получают наглядные видео-материалы для расширения кругозора.

Оснащенность школ ученической мебелью следующая:

Наименование области	Имеющиеся кол-во стульев	Потребность в стульях	Имеющиеся кол-во шкафов	Потребность в шкафах	Имеющиеся кол-во досок	Потребность в досках
г. Бишкек	86018	13016	4596	1248	3015	738
г. Ош	38164	18996	2378	1187	1482	741
Ошская область	153719	30476	48718	9373	8401	2234
Баткенская	32760	6866	2868	996	1404	455
Джалал-Абадская	163212	27133	9706	2801	6883	2350
Нарынская	66035	7483	4388	1194	2814	897
Галасская	31808	6168	1740	1348	2068	1065
Иссык-Кульская	78774	12229	4838	1295	3390	1034
Чуйская	145497	33534	7702	4044	5912	2164
Итого:	795987	155901	86934	23486	35369	11678

Важной частью здорового образа жизни являются **занятия спортом** и учебные заведения должны иметь для этого оборудованные безопасные локации и соответствующее оснащение.

Однако оперативные данные показывают, что только 995 государственных и муниципальных общеобразовательных организаций имеют спортивные залы. При этом имеются серьезные проблемы, связанные с отсутствием необходимого спортивного инвентаря, особенно гимнастического.

Подготовка к осенне-зимнему периоду

Во исполнение постановления Правительства Кыргызской Республики “О ходе подготовки отраслей экономики и населения Кыргызской Республики к осенне-зимнему периоду 2018-2019 года”, а также в целях своевременной

подготовки учебных заведений республики к осенне-зимнему периоду 2018-2019 гг., МОН КР издан приказ “О подготовке учреждений образования к осенне-зимнему периоду 2018-2019 года”, в соответствии с которым создан постоянно действующий республиканский штаб под председательством Министра образования и науки Кыргызской Республики.

Данный приказ доведен до всех структурных подразделений и руководителей образовательных организаций по республике, с поручением о создании постоянно действующих рабочих штабов по координации и контролю за ходом подготовки объектов образования к осенне-зимнему периоду.

Также направлено письмо всем подведомственным подразделениям с поручением принять меры по информированию учащихся и учительско-преподавательского состава о происходящих климатических чрезвычайных ситуациях и в случае возникновения ЧС совместно с органами местного самоуправления и общественностью принимать все необходимые меры для обеспечения безопасности учащихся.

Для успешного прохождения предстоящего осенне-зимнего периода органами образования совместно с органами местного самоуправления проводится работа по обеспечению ремонта котельных и систем отопления школ.

Основным видом отопления в школах является:

- твердое топливо (включая печное отопление) – 1103;
- газовое – 40;
- мазут – 1;
- централизованное отопление - 268.
- электрическое – 707.

Основной причиной невозможности массового перевода школ на угольное топливо является отсутствие у местных органов самоуправления денежных средств на строительство или реконструкцию отопительных котельных, обновления существующих систем отопления и т.д.

Потребность общеобразовательных школ республики в твердом топливе составляет ориентировочно **84260,9** тонн угля. В данное время, согласно информации рай/горОО, местными органами власти проводятся тендерные торги на закупку угля.

Наименование территориальных единиц	План заготовки топлива (в тоннах)
Джалал-Абадская область	12383,5
Нарынская область	13369
Ошская область	22904
Баткенская область	11588,6
Таласская область	1745,8
Иссык-Кульская область	5459,5
Чуйская область	16810,5

Итого по республике**84260,9**

Министерством образования и науки Кыргызской Республики финансируется 49 подведомственных организаций, их потребность в твердом топливе составляет 5,0 тонн угля, на что из республиканского бюджета предусмотрено выделение 15 504,6 сом.

Информация по ОЦ «Санат», расположенного в с.Сары-Ой Иссык-Кульского района Иссык-Кульской области и предназначенного для оздоровительного отдыха учителей республики

В настоящее время ГААЖКХ отремонтированы 8 спальных корпусов, еще в 7 корпусах ведутся ремонтные работы. Общий номерной фонд составит 171 койко-мест.

Ведется строительство 2-х этажного корпуса столовой. Построен монолитный железобетонный каркас 1 этажа, заливаются тумбы 2 этажа. Вырыты траншеи для прокладки канализационных и водопроводных труб, ведется ремонт кухонных помещений и т.д.

Осуществлено финансирование центра в размере 10,9 млн.сом для приобретения необходимого столового инвентаря и посуды, спальной мебели, кухонного оборудования и т.д.

Финансирование системы образования

Размеры финансирования системы образования на 2018 год предварительно составляют 29,7 млрд. сом, что составляет 5,5% от ВВП и 18,3% от общих расходов республиканского бюджета.

Расходы Министерства образования и науки Кыргызской Республики из республиканского бюджета на 2018 год утверждены в сумме 27 685 748,0 тыс.сомов, в том числе за счет бюджетных средств 21 764 502,1 тыс.сомов, специальных средств 4 206 440,2 тыс.сомов и государственные инвестиции 1 714 805,7 тыс.сом.

В разрезе уровней образования и подведомственных организаций, согласно Закону Кыргызской Республики «О республиканском бюджете Кыргызской Республики на 2018 года прогнозе на 2019-2020 годы» распределение финансирования выглядит следующим образом:

Наименование направления расходов:	Сумма в тыс. сом на сектор «Образования и науки» в целом	Процент от общей суммы
Дошкольное образование	2 654 169,7	8,9%
Школьное образование	16 276 595,8	54,8%
Начальное профессиональное образование	1 121 213,5	3,8%

Среднее профессиональное образование	871 265,8	2,9%
Высшее профессиональное образование	5 072 221,0	17%
Методическая работа (РИПКППР, КАО, Метод.центры)	324 948,0	1,07%
Внешкольное образование, детдома, интернаты	1 135 901,7	3,8%
Наука	67 969,4	0,22%
Расходы на ЦА, Рай/ГорОО, бухгалтерии, централизованные мероприятия	2 163 099,4	7,27%
Всего расходов на образование и науку	29 687 384,3	100%

При этом, Министерство финансов КР обеспечивает финансирование общеобразовательных организаций в размере 86,6% от потребности, и выделяемый норматив покрытия обеспечивает средства на тарификацию, однако отсутствует надбавка к бюджету школ, где в классах учится более 30 учащихся.

При потребности в средствах на текущий ремонт в объеме 406 068,1 тыс.сомов (включая г.Бишкек), школам выделяется ежегодно не более 100 млн. сом или 24,2 % потребности, то есть 75,8% средств на текущий ремонт школы ежегодно недополучают.

Повышение квалификации учителей, при потребности в 89 млн. сом, обеспечивается финансированием в объеме 37,9 млн. сом (или на 42,5%).

При этом, за период 2014-2017 гг., общая задолженность бюджета перед учителями за уже проведенные курсы повышения квалификации составляет 41,9 млн. сом.

Для того, чтобы обеспечивать питанием 441384 учащихся 1-4 классов школ республики на 2018 год предусмотрено 467,4 млн .сом при потребности в 556,1 млн. сом, то есть разница по дефициту бюджета по питанию составляет 88,7 млн. сом.

На сегодняшний день средства на издания учебников профинансированы в сумме 23 308,9 тыс.сомов при утвержденном плане на 2018 год-в 120 000,0 тыс.сомов (или на 19,4%).

В бюджете министерства на приобретение компьютеров предусмотрено 30 000,0 тыс.сом, но потребность по оснащению школ компьютерной техникой составляет 300 000,0 тыс.сом.

В бюджете МОН КР в целом не предусмотрены средства на приобретение мебели для подведомственных организаций. Однако фактическая потребность по оснащению школ мебелью составляет 305 000,0 тыс.сом.

Одной из форм контроля за сбором и расходованием средств на развитие школы стало принятие Закона Кыргызской Республики “О попечительском совете”.

Соответственно, в настоящее время попечительские советы созданы в 2146 школах или в 94,8% от числа школ республики. Кроме того, в 2015 году были приняты необходимые изменения в Закон Кыргызской Республики «Об образовании» о том, что только попечительские советы государственных или муниципальных образовательных организаций могут на добровольной основе привлекать финансовые и иные материальные средства физических и юридических лиц. При этом финансовые средства, привлеченные попечительским советом для образовательной организации, должны зачисляться на специальный счет казначейства и использоваться по целевому назначению в соответствии с решением попечительского совета. Председатель попечительского совета несет персональную ответственность за непредставление отчета о поступивших финансовых и материальных средствах и их расходовании. Работники образовательной организации (руководитель, педагогические работники и другие) не вправе требовать с учащихся и их родителей (законных представителей) оказания финансовой и иной материальной помощи для их учреждения.

Для того, чтобы родители и иные попечители могли в режиме он-лайн отслеживать на какие цели школа направляет собранные средства, разработан специальный модуль в структуре Информационной системы управления образованием в виде Карты школьной отчетности. И в новом 2018-2019 уч. году каждая школа будет обязана заполнять данную форму для того, чтобы максимально прозрачно показывать свою финансово-экономическую деятельность. Также родители будут видеть, сколько реально каждая школа получает средств из республиканского бюджета в разрезе каждой статьи финансирования.