**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА**

к проекту постановления Правительства Кыргызской Республики «О внесении изменений в некоторые решения Правительства Кыргызской Республики в сфере высшего и среднего профессионального образования»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Действующая редакция | Предлагаемая редакция | |
| **Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» от 3 февраля 2004 года № 53** | | |
| 1. **Положение о структуре и условиях реализации профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в Кыргызской Республике** | | |
| **1.1. Положение о структуре и условиях реализации профессиональных образовательных программ профессионального образования в Кыргызской Республике (далее - Положение) регулирует реализацию профессиональных образовательных программ, установленных Законом Кыргызской Республики "Об образовании", различающихся целевым назначением и обеспечивающих последовательное углубление теоретической и практической подготовки обучающихся.** | **1.1. Настоящее положение о структуре и условиях реализации профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в Кыргызской Республике (далее - Положение) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по профессиональным образовательным программам, установленным Законом Кыргызской Республики «Об образовании».** | |
| **1.2. Профессиональная образовательная программа призвана:**  **- обеспечить мобильность и гибкость системы общекультурной, научной и профессиональной подготовки специалистов применительно к быстро меняющимся потребностям рыночной экономики и рынка труда;**  **- создать условия для постепенного внедрения зарубежного опыта развития профессиональной школы и содержания профессионального образования, стандартной международной классификации образования, принятой ЮНЕСКО, принципам Болонской декларации и Лиссабонской конвенции;**  **- создать условия для удовлетворения многообразных культурно-образовательных и профессиональных потребностей населения Кыргызской Республики;**  **- обеспечить возможность получения профессионального непрерывного образования и реализации потребностей человека в повышении профессионального уровня;**  **- обеспечить возможность наиболее полной реализации интеллектуального потенциала личности и повышения общего уровня образованности населения Кыргызской Республики.**  **Профессиональные образовательные программы базируются на требованиях государственных образовательных стандартов профессионального образования по направлениям и специальностям.** | **1.2. Профессиональная образовательная программа призвана:**  **- создать условия для формирования компетенций определенного уровня у обучающихся на основе приобретенных знаний, умений и навыков в соответствии с ожидаемыми результатами обучения, которые позволяют вести успешную деятельность в определенной профессиональной сфере;**  **- обеспечить в условиях быстро меняющейся конъюнктуры рынка труда и производства подготовку специалистов широкого профиля, имеющих профессиональную базовую подготовку и обладающих общенаучными компетенциями;**  **- создать условия для гармонизации профессионального образования, обеспечив его сопоставимость с методологией Международной стандартной классификации образования (МСКО), принятой ЮНЕСКО, принципами Болонской декларации и Лиссабонской конвенции;**  **- обеспечить возможность получения профессионального непрерывного образования и реализации потребностей человека в повышении профессионального уровня;**  **- расширить границы академической свободы учебных заведений в формировании профессиональных образовательных программ с учетом запросов работодателей.**  **Профессиональные образовательные программы базируются на требованиях государственных образовательных стандартов профессионального образования по направлениям и специальностям.** | |
| **1.3. Программа профессионального образования представляет собой совокупность профессиональных образовательных программ по направлениям и специальностям.** | **1.3. Программа профессионального образования по направлениям или специальностям представляет собой совокупность основных характеристик образования (цели, трудоемкость, содержание, компетенции, ожидаемые результаты обучения), организационно-педагогических условий обучения, которые представлены в виде учебного плана, графика учебного процесса, базы оценочных средств и учебно-методических материалов изучаемых дисциплин (модулей) и иных компонентов.** |
| 2.1. Структура высшего профессионального образования реализуется различными по содержанию и срокам обучения профессиональными образовательными программами, обеспечивающих:  - **~~базовое~~** высшее профессиональное образование, подтвержденное присвоением **академической степени** "бакалавр";  - **~~полное~~** высшее профессиональное образование, подтвержденное присвоением **академической степени** "магистр";  - **~~полное~~** высшее профессиональное образование, подтвержденное присвоением квалификации "специалист". | 2.1. Структура высшего профессионального образования реализуется различными по содержанию и срокам обучения профессиональными образовательными программами, обеспечивающих:  - высшее профессиональное образование, подтвержденное присвоением **квалификации** "бакалавр";  - высшее профессиональное образование, подтвержденное присвоением **квалификации** "магистр";  - высшее профессиональное образование, подтвержденное присвоением квалификации "специалист". |
| 2.2. Высшее профессиональное образование подготовки бакалавров обеспечивает возможность овладения личностью системой научных знаний о человеке, обществе, его истории и культуре, получить языковую, фундаментальную и общепрофессиональную подготовку, а также **~~основы~~** **~~профессиональных знаний.~~**  **Лица, освоившие программы высшего профессионального образования подготовки бакалавров, подготовлены для продолжения образования по профессиональным образовательным программам по направлениям магистров, самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками, необходимыми для адаптации к трудовой деятельности.**  Срок обучения по программам высшего профессионального образования подготовки бакалавров составляет не менее четырех лет на основе среднего общего образования или среднего профессионального образования. | 2.2. Высшее профессиональное образование подготовки бакалавров обеспечивает возможность овладения личностью системой научных знаний о человеке, обществе, его истории и культуре, получить языковую, фундаментальную и общепрофессиональную подготовку, а также приобретение соответствующих **профессиональных компетенций, которые позволяют вести профессиональную деятельность в соответствии с национальной системой квалификаций**.  **Лица, освоившие программы высшего профессионального образования подготовки бакалавров, подготовлены для продолжения образования в магистратуре.**  Срок обучения по программам высшего профессионального образования подготовки бакалавров составляет не менее четырех лет на основе среднего общего образования или среднего профессионального образования. |
| **2.4. Профессиональные образовательные программы высшею образования подготовки специалистов имеют целью подготовку специалистов с углубленной теоретической и практической подготовкой с квалификацией "специалист" - по определенной специальности, "специалист" - по определенному направлению.**  **Профессиональные образовательные программы подготовки специалист" ориентированы на профессиональную практическую деятельность выпускника в конкретной области (отрасли) и возможность продолжения образования в аспирантуре. Срок освоения этих программ составляет не менее пяти лет на основе среднего общего или среднего профессионального образования.** | **2.3. Высшее профессиональное образование подготовки специалистов обеспечивает возможность овладения личностью системой научных знаний о человеке, обществе, его истории и культуре, получить языковую, фундаментальную и профессиональную подготовку по специальности, а также приобрести соответствующие профессиональные компетенции, которые позволяют вести профессиональную деятельность в соответствии с национальной системой квалификаций.**  **Лица, освоившие программы высшего профессионального образования подготовки специалистов, подготовлены для продолжения образования по образовательным программам послевузовского профессионального образования (аспирантура или базовая докторантура).** |
| **2.4. Профессиональные образовательные программы подготовки магистров ориентированы на научно-исследовательскую, научно-педагогическую и профессиональную практическую деятельность выпускника, и продолжение образования в аспирантуре. Магистерские программы включают в качестве обязательного компонента научно-исследовательский, научно-производственный раздел и выполнение магистерской диссертации.**  Срок освоения программ подготовки магистров составляет:  - не менее шести лет - на основе среднего общего или среднего профессионального образования;  - не менее двух лет - на основе **~~базового~~** высшего образования, подтвержденное присвоением академической степени "бакалавр". | **2.4. Профессиональные образовательные программы подготовки магистров ориентированы на приобретение выпускниками компетенций, необходимых для написания научных трудов, осуществления научно-исследовательской, научно-педагогической и профессиональной деятельности, в соответствии с национальной системой квалификаций.**  **Лица, освоившие программы высшего профессионального образования подготовки магистров, подготовлены для продолжения образования по образовательным программам послевузовского профессионального образования (аспирантура и(или) базовая докторантура).**  Срок освоения программ подготовки магистров составляет:  - не менее шести лет - на основе среднего общего **образования** или среднего профессионального образования;  **-** не менее двух лет - на основе высшего образования, подтвержденное присвоением квалификации "бакалавр". |
| 2.5. Лица, имеющие **~~полное~~** высшее профессиональное образование и квалификацию "специалист", обучаются по программам подготовки магистров в порядке получения второго высшего образования. При этом срок освоения магистерских программ определяется академической разницей по обязательным дисциплинам, предусмотренным соответствующими государственными образовательными стандартами, но не менее одного года. | 2.5. Лица, имеющие высшее профессиональное образование и квалификацию "специалист", обучаются по программам подготовки магистров в порядке получения второго высшего образования. При этом срок освоения магистерских программ определяется академической разницей по обязательным дисциплинам, предусмотренным соответствующими государственными образовательными стандартами, но не менее **1,5 лет**. |
| 2.11. Квалификация "специалист" присваивается решением государственной аттестационной комиссии в порядке, определяемом **Министерством образования и культуры** Кыргызской Республики в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования. | 2.11. Квалификация "специалист" присваивается решением государственной аттестационной комиссии в порядке, определяемом **Правительством** Кыргызской Республики в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования. |
| **2.12. Профессиональные образовательные программы разрабатываются образовательными организациями профессионального образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и утверждаются в порядке, установленном Министерством образования и культуры Кыргызской Республики.** | **2.12. Профессиональные образовательные программы разрабатываются и утверждаются образовательными организациями среднего профессионального образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.** |
| **3.1. Профессиональные образовательные программы и формы обучения реализуются по направлениям, специальностям, предусмотренным перечнями (классификаторами) направлений и специальностей профессионального образования Кыргызской Республики, разработанными и утвержденными Министерством образования и культуры Кыргызской Республики по согласованию со всеми заинтересованными министерствами и ведомствами Кыргызской Республики.** | **3.1. Реализация профессиональных образовательных программ по направлениям или специальностям и по формам обучения осуществляется в соответствии перечнями направлений и специальностей профессионального образования, утвержденными Правительством Кыргызской Республики.** |
| 3.2. Прием на обучение в образовательные организации профессионального образования по профессиональным образовательным программам любого уровня осуществляется в порядке, установленном **Министерством образования и культуры** Кыргызской Республики **~~согласно соответствующим государственным образовательным стандартам~~**~~.~~ | 3.2. Прием на обучение в образовательные организации профессионального образования по профессиональным образовательным программам любого уровня осуществляется в порядке, установленном **Правительством** Кыргызской Республики. |
| **3.4. Число обучающихся, принимаемых на обучение за счет средств республиканского бюджета (обладателей государственного образовательного гранта), порядок их приема устанавливаются ежегодно Министерством образования и культуры на основании контрольных цифр (государственного заказа), определяемых Правительством Кыргызской Республики.** | **3.4. Объем государственного заказа на подготовку специалистов с профессиональным образованием (обучение за счет средств республиканского бюджета) и порядок приема устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.** |
| **3.5. Предельный контингент обучающихся как за счет средств республиканского бюджета, так и на договорной (платной) основе образовательных организаций профессионального образования независимо от их организационно-правовых форм устанавливает Министерство образования и культуры по итогам лицензирования и государственной аккредитации (аттестации).** | **3.5. Предельный контингент обучающихся образовательных организаций профессионального образования независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности и уровня образования (по специальностям и направлениям, формам обучения) устанавливается по итогам лицензирования.** |
| 3.6. Обучение обучающихся по профессиональной образовательной программе завершается государственной аттестацией выпускников, по итогам которой им выдаются документы об образовании с указанием присвоенной квалификации **~~или академической степени~~**, специальности или направления, по которым присвоена квалификация **~~или степень~~**. **Порядок проведения и требования к государственной аттестации выпускников** **устанавливается Министерством образования и культуры в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов по направлениям и специальностям профессионального образования**. | 3.6. Обучение обучающихся по профессиональной образовательной программе завершается **итоговой** государственной аттестацией выпускников, по итогам которой им выдаются документы об образовании с указанием присвоенной квалификации, ~~и~~ специальности или направления, по которым присвоена квалификация. **Порядок проведения и требования к итоговой государственной аттестации выпускников устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.** |
| 3.8. Обучение по профессиональным образовательным программам профессионального образования может проводиться по очной, очно-заочной (вечерней), заочной, **дистанционной формам, а также в форме экстерната**. | 3.8. Обучение по профессиональным образовательным программам профессионального образования может проводиться по очной, очно-заочной (вечерней), заочной **формам обучения или в форме экстерната, а также с применением дистанционных образовательных технологий частично или в полном объеме.** |
| 3.9. Перечень специальностей и направлений, по которым получение профессионального образования в заочной, очно-заочной (вечерней), **~~дистанционной~~** форме обучения или в форме экстернат не допускается, определяется **Министерством образования и культуры** Кыргызской Республики. | 3.9. Перечень специальностей и направлений, по которым получение профессионального образования в заочной, очно-заочной (вечерней) форме обучения или в форме экстерната не допускается, определяется **Правительством** Кыргызской Республики |
| ~~3.10. Положение об экстернате утверждается Министерством образования и культуры Кыргызской Республики, которое устанавливает также перечень разрешенных программ обучения в форме экстерната в том или ином учебном заведении и зависимости от наличия условий для их реализации.~~ | Признан утратившим силу |
| 3.14. Государственный контроль над качеством высшего и среднего профессионального образования и соблюдением учебными заведениями независимо от их организационно-правовых форм и иных условий образовательной деятельности осуществляется **Министерством образования и культуры Кыргызской Республики в процессе их государственной аккредитации (аттестации), а также государственной аттестации выпускников.** | 3.14. Государственный контроль над качеством высшего и среднего профессионального образования и соблюдением учебными заведениями независимо от их организационно-правовых форм и иных условий образовательной деятельности осуществляется **в процессе их аккредитации, а также итоговой государственной аттестации выпускников.** |
| 1. **Положение о государственных образовательных стандартах профессионального образования в Кыргызской Республике** | |
| 1. Положение о государственных образовательных стандартах профессионального образования в Кыргызской Республике определяет назначение, содержание, порядок разработки, использования и внедрения государственных образовательных стандартов среднего профессионального, высшего профессионального, послевузовского **~~и дополнительного профессионального~~** образования в Кыргызской Республике (далее - государственные образовательные стандарты). | 1. Положение о государственных образовательных стандартах профессионального образования в Кыргызской Республике **(далее-Положение)** определяет назначение, содержание, порядок разработки, использования и внедрения государственных образовательных стандартов среднего, высшего и послевузовского профессионального образования в Кыргызской Республике (далее - государственные образовательные стандарты). |
| **2. Государственные образовательные стандарты предназначены для:**  **- обеспечения высококачественного среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования;**  **- обеспечения единства содержания образования, получаемого в разных образовательных организациях (далее - учебные заведения);**  **- обеспечения условий для признания документа об образовании Кыргызской Республики и иностранных государств;**  **- объективной оценки деятельности образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.**  **Государственными образовательными стандартами руководствуются министерства, административные ведомства, государственные организации, учреждения, предприятия при приеме па работу выпускников высших и средних профессиональных учебных заведений, а также лица, желающие повысить свой уровень образования.** | **2. Государственные образовательные стандарты предназначены для обеспечения:**  **- единого подхода к содержанию образования в профессиональных образовательных организациях Кыргызской Республики;**  **- преемственности основных образовательных программ;**  **- вариативности содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможности формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;**  **- государственных гарантий уровня и качества образования на основе обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.**  **Государственные образовательные стандарты являются основой объективной оценки деятельности образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы по специальностям и направлениям соответствующего уровня.**  **Государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:**  **- структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса) и их трудоемкости;**  **- условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровому, материально-техническому обеспечению и иным условиям;**  **- результатам освоения основных образовательных программ.**  **Государственные образовательные стандарты устанавливают нормативные сроки освоения профессиональных образовательных программ с учетом форм обучения, применения различных образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.**  **Государственными образовательными стандартами руководствуются министерства, административные ведомства, государственные организации, учреждения, предприятия при приеме на работу выпускников высших и средних профессиональных учебных заведений, а также лица, желающие повысить свой уровень образования.** |
| 3. Государственные образовательные стандарты определяют:  - **обязательный минимум содержания** основных образовательных программ профессионального образования;  - максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;  - требования к уровню подготовки выпускников;  - требования к условиям реализации основных образовательных программ профессионального образования, итоговой аттестации выпускников, условиям приема на каждый уровень профессионального образования;  - сроки освоения профессиональных образовательных программ;  **- границы компетентности органов государственного управления образования и учебными заведениями профессионального образования в определении содержания образования и их объемов, то есть обязательного общегосударственного компонент содержания образования и компонента, определяемого учебными заведениями самостоятельно.** | 3. Государственные образовательные стандарты определяют:  - **принципы, структуру и требования к результатам освоения** основных образовательных программ профессионального образования;  - максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;  - требования к уровню подготовки выпускников **и приобретаемые ими компетенции**;  - требования к условиям реализации основных образовательных программ профессионального образования, итоговой аттестации выпускников, условиям приема на каждый уровень профессионального образования;  - сроки освоения профессиональных образовательных программ;  **- границы компетентности уполномоченного государственного органа в области образования и науки Кыргызской Республики и учебных заведений профессионального образования в определении содержания образования.** |
| 5. Государственные образовательные стандарты по направлениям и специальностям разрабатываются **Министерством образования и культуры Кыргызской Республики** и утверждаются в установленном порядке. | 5. Государственные образовательные стандарты по направлениям и специальностям разрабатываются **уполномоченным государственным органом Кыргызской Республики в области образования и науки** и утверждаются в установленном порядке. |
| **6. Обязательный общегосударственный компонент содержания профессиональных образовательных программ среднего и высшего профессионального образования составляет не более 80 и не менее 60 процентов от общей трудоемкости их освоения.**  **Обязательный общегосударственный компонент содержания профессиональных образовательных программ магистерской подготовки составляет 25-35 процентов общей трудоемкости их освоения.**  **Обязательные общегосударственные компоненты профессиональных образовательных программ послевузовской подготовки устанавливаются Министерством образования и культуры совместно с Национальной аттестационной комиссией при Правительстве Кыргызской Республики.**  **Вузовские компоненты государственных образовательных стандартов отражают особенности подготовки специалистов в учебных заведениях и обеспечивают возможность формирования профессиональных образовательных программ с учетом интересом обучающихся и заказчиков, спроса на специалистов на рынке труда.** | **6. Макеты государственных образовательных стандартов для всех уровней профессионального образования утверждаются Правительством Кыргызской Республики. В макетах устанавливаются минимальные требования к содержанию программ профессионального образования соответствующего уровня.** |
| 7. Государственные образовательные стандарты являются основными нормативными документами для разработки профессиональных образовательных программ, механизмов и критериев объективного контроля качества образования, обеспечиваемого учебными заведениями, проведения **итоговой аттестации** выпускников, а также **~~государственной~~ аккредитации ~~(аттестации)~~** учебных заведений профессионального образования, их структурных подразделений и образовательных программ. | 7. Государственные образовательные стандарты являются основными нормативными документами для разработки профессиональных образовательных программ, механизмов и критериев объективного контроля качества образования, обеспечиваемого учебными заведениями, проведения **итоговой государственной аттестации** выпускников, а также **аккредитации** учебных заведений профессионального образования, их структурных подразделений и образовательных программ. |
| 8. Выполнение образовательными организациями требований государственных образовательных стандартов, подтвержденное **~~государственной~~ аккредитацией ~~(аттестацией)~~** учебных заведений профессионального образования, дает им право присваивать лицам, освоившим профессиональные образовательные программы и **выдержавшим государственную аттестацию**, квалификации по специальностям и (или) **~~академические степени~~** по направлениям, а также выдачу выпускникам документов об образовании государственного образца. | 8. Выполнение образовательными организациями требований государственных образовательных стандартов, подтвержденное аккредитацией учебных заведений профессионального образования, дает им право присваивать лицам, освоившим профессиональные образовательные программы и **выдержавшим итоговую государственную аттестацию**, квалификации по специальностям и (или) по направлениям, а также выдачу выпускникам документов об образовании государственного **или собственного** образца. |
| 9. Выполнение требований государственных образовательных стандартов является обязательным для учебных заведений всех видов и форм собственности.  За несоблюдение требований государственных образовательных стандартов учебные заведения профессионального образования несут в установленном порядке ответственность в форме: снижения статуса учебных заведений профессионального образования, лишения права на присвоение квалификации **~~или академической степени~~** по отдельным или всем специальностям или направлениям, соответственно, вплоть до лишения права на образовательную деятельность. **~~Форма ответственности учебных заведений устанавливается в процессе их государственных аккредитаций (аттестаций).~~**  **В целях введения инвариантности профессиональных образовательных программ для подготовки специалистов с учетом мировой практики, проведения эксперимента по совершенствованию организации учебного процесса и содержания образования, Министерство образования и культуры Кыргызской Республики может утверждать индивидуальные профессиональные образовательные программы учебных заведении вне требований государственных образовательных стандартов, которые в этих случаях получают статус государственных стандартов, и при их выполнении данные учебные заведения имеют право выдавать документы об образовании государственного образца**. | 9. Выполнение требований государственных образовательных стандартов является обязательным для учебных заведений всех видов и форм собственности.  За несоблюдение требований государственных образовательных стандартов учебные заведения профессионального образования несут в установленном порядке ответственность в форме: снижения статуса учебных заведений профессионального образования, лишения права на присвоение квалификации по отдельным или всем специальностям и направлениям, соответственно, вплоть до лишения права на образовательную деятельность.  **В целях обеспечения подготовки специалистов с учетом быстро меняющихся требований рынка труда и проведения эксперимента уполномоченный государственный орган в области образования и науки Кыргызской Республики может утверждать экспериментальные и (или) индивидуальные профессиональные образовательные программы учебных заведений, которые в этих случаях получают статус государственных образовательных стандартов. По результатам их аккредитации учебные заведения имеют право выдавать документы об образовании государственного или собственного образца** |
| 10. Контроль за соблюдением государственных образовательных стандартов образовательными организациями независимо от их организационно-правовых форм возлагается на **Министерство образования и культуры Кыргызской Республики**. | 10. Контроль за соблюдением государственных образовательных стандартов образовательными организациями независимо от их организационно-правовых форм возлагается на **уполномоченный государственный орган в области образования и науки** Кыргызской Республики. |
| **Новый пункт** | **11. Государственные образовательные стандарты разрабатываются уполномоченным государственным органом в области образования Кыргызской Республики с учетом национальной системы квалификации, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и соответствующих профессиональных стандартов (при наличии).** |
| 1. **Положение о документах среднего, высшего, дополнительного и послевузовского профессионального образования** | |
| **Новый пункт** | **11. Перечень документов государственного образца (государственного значения), находящихся в обращении в Кыргызской Республике, утверждается Правительством Кыргызской Республики.** |
| 2. Документ об образовании государственного образца является государственным свидетельством, подтверждающим успешное завершение обучения и освоение его владельцем одной из основных профессиональных образовательных программ, является основанием для занятия им в установленном законодательством Кыргызской Республики порядке определенной должности в государственных учреждениях, организациях, предприятиях, получения должностного оклада (и надбавок к нему), а также для продолжения обучения по программам последующих уровней образования. | 2. Документ об образовании государственного образца является государственным свидетельством, подтверждающим успешное завершение обучения и освоение его владельцем одной из основных профессиональных образовательных программ, является основанием для занятия им в установленном законодательством Кыргызской Республики порядке определенной должности в государственных**, негосударственных и иных** учреждениях, организациях, предприятиях, получения должностного оклада (и надбавок к нему), а также для продолжения обучения по программам последующих уровней образования. |
| 3. Для лиц, успешно завершивших обучение по программам высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, основанием для занятия должностей является, кроме диплома о высшем образовании, сертификат (удостоверение) о прохождении первичной послевузовской подготовки установленного **Министерством здравоохранения** Кыргызской Республики образца. | 3. Для лиц, успешно завершивших обучение по программам высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, основанием для занятия должностей является, кроме диплома о высшем образовании, сертификат (удостоверение) о прохождении первичной послевузовской подготовки,установленного **уполномоченным государственным органом в области здравоохранения** Кыргызской Республики образца. |
| **4. В Кыргызской Республике устанавливаются нижеследующие документы, которыми удостоверяется завершение образования соответствующих уровней:**  **- диплом о среднем профессиональном образовании по специальности;**  **- диплом о базовом высшем образовании по направлению (бакалавр);**  **- диплом о полном высшем образовании по направлению (магистр);**  **- диплом о полном высшем профессиональном образовании по специальности или направлению (специалист);**  **- документ о дополнительном профессиональном образовании (удостоверение, свидетельство, сертификат, диплом);**  **- академическая справка;**  **- сертификат (удостоверение) о первичной послевузовской подготовке специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием;**  **- удостоверение о послевузовском профессиональном образовании;**  **- диплом кандидата наук;**  **- диплом доктора наук.** | **4. В Кыргызской Республике устанавливаются нижеследующие документы, которыми удостоверяется завершение образования соответствующих уровней:**  **- диплом о среднем профессиональном образовании по специальности;**  **- диплом о высшем образовании по направлению (бакалавр);**  **- диплом о высшем образовании по направлению (магистр);**  **- диплом о высшем профессиональном образовании по специальности (специалист);**  **- документ о дополнительном профессиональном образовании (удостоверение, свидетельство, сертификат, диплом);**  **- академическая справка/транскрипт;**  **- приложение европейского образца (Diploma supplement) к диплому о высшем профессиональном образовании;**  **- сертификат (удостоверение) о первичной послевузовской подготовке специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием;**  **- сертификат единого образца с вкладышем;**  **- диплом доктора философии (PhD)/доктора по профилю;**  **- диплом кандидата наук;**  **- диплом доктора наук.** |
| 5. В Кыргызской Республике учреждаются две категории документов об образовании: диплом "общего образца" и диплом "с отличием" для всех видов документов о среднем профессиональном и высшем профессиональном образовании, кроме академических справок и сертификатов (удостоверений). | 5. В Кыргызской Республике учреждаются две категории документов об образовании: диплом "общего образца" и диплом "с отличием" для всех видов документов о среднем профессиональном и высшем профессиональном образовании, кроме академических справок/**транскриптов** и сертификатов (удостоверений). |
| 6. Порядок выдачи диплома общего образца и диплома «с отличием» устанавливается **Министерством образования и культуры** Кыргызской Республики. | 6. Порядок выдачи диплома «общего образца» и диплома «с отличием» устанавливается **Правительством** Кыргызской Республики. |
| 7. В документе об образовании государственного образца должна содержаться информация, позволяющая в полной мере идентифицировать содержание и качество полученного его владельцем образования, нормативные н фактические сроки обучения, квалификация **~~(академическая степень)~~** с указанием специальности, направления и специализации, полное наименование учебного заведения, где обучался владелец **документ**. | 7. В документе об образовании государственного образца **или собственного образца учебных заведений** должна содержаться информация, позволяющая в полной мере идентифицировать содержание и качество полученного его владельцем образования, нормативные и фактические сроки обучения, квалификация с указанием специальности, направления и специализации **(профиля),** полное наименование учебного заведения, где обучался владелец **документа**. |
| 8. Документы об образовании государственного образца должны содержать официальную символику Кыргызской Республики (название государства и Государственный герб). **Использование официальной символики Кыргызской Республики при оформлении негосударственных документов об образовании не разрешается.** | 8. Документы об образовании государственного образца должны содержать официальную символику Кыргызской Республики (название государства и Государственный герб). **При оформлении документов об образовании собственного образца учебных заведений использование официальной символики Кыргызской Республики не разрешается.** |
| Форма документов о среднем профессиональном и высшем профессиональном образовании государственного образца утверждается **Министерством образования и культуры** Кыргызской Республики. | **9. Форма документов о среднем профессиональном и высшем профессиональном образовании государственного образца утверждается уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики.** |
| **10. Форма документов о присвоении ученых степеней и знаний государственного образца утверждается Национальной аттестационной комиссией Кыргызской Республики.** | **10. Форма документов о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий государственного образца утверждается уполномоченным государственным органом в области аттестации научных и научно-педагогических кадров.** |
| 11. Документы об образовании государственного образца выдаются лицам, освоившим одну из профессиональных образовательных программ и выдержавшим итоговую государственную аттестацию в порядке, установленном **Министерством образования и культуры** Кыргызской Республики. | 11. Документы об образовании государственного образца выдаются лицам, освоившим одну из профессиональных образовательных программ и выдержавшим итоговую государственную аттестацию в порядке, установленном **Правительством** Кыргызской Республики. |
| **12. Диплом кандидата наук или доктора наук выдается лицу, защитившим диссертацию на соискание соответствующих ученых степеней в порядке, установленном Национальной аттестационной комиссией Кыргызской Республики.** | **12. Диплом кандидата наук, доктора философии (Ph.D)/доктора по профилю или доктора наук выдается лицу, защитившему диссертацию на соискание соответствующей ученой степени в порядке, установленном Правительством Кыргызской Республики.** |
| 13. Решение государственной аттестационной комиссии о присвоении выпускнику квалификации **~~(академической степени)~~** и выдаче ему документа об образовании государственного образца может быть отменено **Министерством образования и культуры** Кыргызской Республики и только в том случае, если по вине учебных заведений нарушен порядок проведения государственной аттестации и (или) порядок выдачи документов об образовании. | 13. Решение государственной аттестационной комиссии о присвоении выпускнику квалификации и выдаче ему документа об образовании государственного образца может быть отменено **уполномоченным государственным органом в области образования и науки** Кыргызской Республики и только в том случае, если по вине учебных заведений нарушен порядок проведения **итоговой** государственной аттестации и (или) порядок выдачи документов об образовании. |
| **14. Решение специализированного совета по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата (доктора) наук может быть отменено Национальной аттестационной комиссией Кыргызской Республики в случаях и в порядке, установленном Положением о Национальной аттестационной комиссии Кыргызской Республики.** | **14. Решение диссертационного совета о присвоении ученой степени доктора наук или кандидата наук может быть отменено уполномоченным государственным органом в области аттестации научных и научно-педагогических кадров Кыргызской Республики в порядке, установленном Правительством Кыргызской Республики.** |
| **15. Право на выдачу документов государственного образца о высшем профессиональном образовании имеют учебные заведения высшего профессионального образования, прошедшие государственную аккредитацию (аттестацию) по соответствующему направлению или специальности.** | **15. Учебные заведения всех уровней профессионального образования, прошедшие аккредитацию, имеют право выдавать выпускникам документы государственного образца или документы собственного образца по решению самих образовательных организаций.** |
| ~~16. Право на выдачу документов государственного образца о среднем профессиональном образовании имеют учебные заведения среднего профессионального образования, прошедшие государственную аттестацию по соответствующей специальности.~~ | Признан утратившим силу |
| ~~18. Документ об образовании, выдаваемые учебными заведениями, не прошедшими государственную аккредитацию (аттестацию), не имеют статуса документов государственного образца.~~ | Признан утратившим силу |
| **19. Лица, обучавшиеся в учебных заведениях, не прошедших государственную аккредитацию (аттестацию), имеют право подтвердить свой уровень знаний на итоговой государственной аттестации в образовательных организациях, имеющих право на выдачу документа об образовании государственного образца. Порядок предоставления выпускникам права на прохождение итоговой государственной аттестации в другом учебном заведении определяется Министерством образования и культуры Кыргызской Республики.** | **19. Лица, обучавшиеся в неаккредитованных учебных заведениях, имеют право на продолжение и завершение обучения в аккредитованных учебных заведениях.**  **Порядок предоставления права на продолжение обучения, а также прохождение итоговой государственной аттестации в другом учебном заведении определяется уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики**. |
| **22. В случае отсутствия международных договоров или соглашений о признании Министерством образования и культуры Кыргызской Республики в индивидуальном порядке проводится экспертиза документов об образовании отдельных зарубежных государств на соответствие уровня профессионального образования и выдается справка об их признании.** | **22. В случае отсутствия международных договоров или соглашений о признании документов об образовании уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики в индивидуальном порядке проводится экспертиза документов об образовании, выданных учебными заведениями зарубежных государств на соответствие уровня профессионального образования и выдается справка об их соответствии уровню образования Кыргызской Республики.**  **Форма справки, порядок проведения экспертизы и выдачи справки утверждается уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики.** |
| 25. Учебные заведения высшего и среднего профессионального образования осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимся образовательных программ, а также архивное хранение данных об этих результатах в бумажном и (или) электронном виде в порядке, установленном **Министерством образования и культуры** Кыргызской Республики. | 25. Учебные заведения высшего и среднего профессионального образования осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимся образовательных программ, а также архивное хранение данных об этих результатах в бумажном и (или) электронном виде в порядке, установленном **Правительством** Кыргызской Республики. |
| 1. **Положение о филиалах образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики** | |
| **3. Создание филиала вуза для ведения образовательной деятельности осуществляется при наличии необходимой учебно-материальной базы, методического и научно-педагогического обеспечения, финансового, информационного и социально-бытового обеспечения учебного процесса требованиям, предъявляемым к вузам.** | **3. Создание филиала вуза для ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к вузам, осуществляется при наличии необходимой учебно-материальной базы, обеспеченности учебного процесса научно-педагогическими кадрами, методическими, информационными и финансовыми ресурсами и соответствующими социально-бытовыми условиями.** |
| 5. Филиалы вуза могут создаваться только в вузах, прошедших в установленном порядке **~~государственную~~** аккредитацию **~~(аттестацию).~~** | 5. Филиалы вуза могут создаваться только в вузах, прошедших в установленном порядке **аккредитацию**. |
| 6. Филиал вуза не является юридическим лицом. Филиал вуза осуществляет свою деятельность на основании Положения, разработанного в соответствии с настоящим Положением и уставом вуза, утвержденным решением ученого совета вуза по согласованию с учредителем и **Министерством образования и культуры** Кыргызской Республики. В Положении о филиале вуза должны быть указаны **~~все~~** функции и правомочия, делегируемые ему вузом. | 6. Филиал вуза не является юридическим лицом. Филиал вуза осуществляет свою деятельность на основании Положения, разработанного в соответствии с настоящим Положением и уставом вуза, утвержденным решением ученого совета вуза по согласованию с учредителем и **уполномоченным государственным органом в области образования и науки** Кыргызской Республики. В Положении о филиале вуза должны быть указаны функции и правомочия, делегируемые ему вузом. |
| 9. Непосредственное управление деятельностью филиала вуза осуществляет руководитель (директор), назначаемый приказом ректора вуза из числа работников, имеющих ученую степень и опыт учебно-методической, научной и организационной работы в вузе, по согласованию с **Министерством образования и культуры** Кыргызской Республики. | 9. Непосредственное управление деятельностью филиала вуза осуществляет руководитель (директор), назначаемый приказом ректора вуза из числа работников, имеющих ученую степень и опыт учебно-методической, научной и организационной работы в вузе, по согласованию с **уполномоченным государственным органом в области образования и науки** Кыргызской Республики. |
| 11. Филиал вуза может реализовать профессиональные образовательные программы в частичном или полном объеме, при наличии лицензии на образовательную деятельность. **При этом реализация программ по заочной, очно-заочной (вечерней) и дистанционной форме обучения разрешается только при наличии в данном филиале вуза реализации данной программы по очной форме обучения.** | 11. Филиал вуза может реализовать профессиональные образовательные программы в частичном или полном объеме, при наличии лицензии на образовательную деятельность. **При этом реализация программ по заочной, очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий разрешается только в случае реализации в филиале вуза данной программы по очной форме обучения в полном объеме.** |
| ~~12. Реализация образовательных программ военной подготовки в филиалах вуза не проводится.~~ | Признан утратившим силу |
| 14. Филиал вуза, в котором реализуется образовательная программа в полном объеме и осуществляется государственная итоговая аттестация выпускников, проходит **~~государственную~~ аккредитацию ~~(аттестацию)~~** самостоятельно или в составе вуза, подразделением которого он является. | 14. Филиал вуза, в котором реализуется образовательная программа в полном объеме и осуществляется государственная итоговая аттестация выпускников, проходит аккредитацию самостоятельно или в составе вуза, подразделением которого он является. |
| 15. Филиал вуза, в котором осуществляется частичная реализация образовательных программ, проходит **~~государственную~~** аккредитацию **~~(аттестацию)~~** в составе вуза. | 15. Филиал вуза, в котором осуществляется частичная реализация образовательных программ, проходит аккредитацию в составе вуза. |
| 16. **Объем и структура приема на первый курс обучения в филиале вуза определяются его предельными нормативами, установленными Министерством образования и культуры Кыргызской Республики по итогам лицензирования и государственной аккредитации (аттестации).** Вуз по согласованию с учредителем определяет объем приема студентов за счет средств государственного бюджета для обучения в филиале вуза в рамках контрольных цифр, устанавливаемых ежегодно вузу. | 16. **Объем и структура приема на первый курс обучения в филиале вуза определяется его предельным контингентам, установленным по итогам лицензирования.** Вуз по согласованию с учредителем определяет объем приема студентов за счет средств государственного бюджета для обучения в филиале вуза в рамках контрольных цифр, устанавливаемых ежегодно вузу. |
| 20. Филиал вуза, прошедший **государственную аттестацию**, выдает выпускникам документы государственного образца с указанием наименования, местонахождения филиала вуза и головного вуза, в состав которого он входит. | 20. Филиал вуза, прошедший **аккредитацию**, выдает выпускникам документы государственного **или собственного** образца с указанием наименования, местонахождения филиала вуза и головного вуза, в состав которого он входит. |
| 22. Филиал вуза другого государства на территории Кыргызской Республики, а также филиал вуза Кыргызской Республики на территории иностранного государства создается, проходит лицензирование и **~~государственную~~** аккредитацию **~~(аттестацию)~~** и осуществляет свою деятельность в соответствии с международными договорами (соглашениями) Кыргызской Республики. | 22. Филиал вуза другого государства на территории Кыргызской Республики, а также филиал вуза Кыргызской Республики на территории иностранного государства создается, проходит лицензирование и аккредитацию и осуществляет свою деятельность в соответствии с международными договорами (соглашениями) Кыргызской Республики. |
| 1. **Положение об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики изложить в новой редакции.** | |
| 1. [**Положение**](toktom://db/35633) **об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики** | |
| 1.5. Наименование среднего профессионального учебного заведения устанавливается при его создании, может изменяться при реорганизации или **~~государственной~~** аккредитации **~~(аттестации)~~** и должно содержать указание на организационно-правовую форму, вид и профиль подготовки специалистов. | 1.5. Наименование среднего профессионального учебного заведения устанавливается при его создании, может изменяться при реорганизации или аккредитации и должно содержать указание на организационно-правовую форму, вид и профиль подготовки специалистов. |
| 2.1. Объем и структура приема студентов в спузы на обучение за счет средств государственного бюджета определяются **соответствующим органом государственного управления, в ведении которого находится государственный спуз**. | 2.1. Объем и структура приема студентов в спузы на обучение за счет средств государственного бюджета определяются **Правительством Кыргызской Республики**. |
| 3.2. В спузах сроки обучения по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики. **~~В необходимых особых случаях сроки обучения по конкретным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования могут быть изменены по сравнению с нормативными сроками обучения.~~** | 3.2. В спузах сроки обучения по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики. |
| **3.7. Производственная (профессиональная) практика по профилю специальности (технологическая) и преддипломная производственная (профессиональная) практика студентов спузов проводится, как правило, на предприятиях, в учреждениях, и иных организациях на основе договоров, заключаемых между спузом и этими организациями.**  **Положение о производственной (профессиональной) практике студентов в образовательных организациях среднего профессионального образования утверждается Министерством образования и культуры Кыргызской Республики.** | **3.7. Производственная (профессиональная) практика студентов спузов по специальности проводится на предприятиях, в учреждениях и иных организациях на основе договоров, заключаемых между ними и Положение о ней, утверждается Правительством Кыргызской Республики.** |
| 3**.8. Спуз самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации студентов. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов разрабатывается спузом.**  **Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения не должно превышать 8 в учебном году, а количество зачетов - 10.** В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.  Итоговая государственная аттестация выпускников спузов, имеющих **~~государственную~~** аккредитацию **~~(аттестацию)~~**, осуществляется государственными аттестационными комиссиями. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования утверждается Правительством Кыргызской Республики. | **3.8. Спуз осуществляет контроль за успеваемостью студентов в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов спуза утверждается Правительством Кыргызской Республики.**  **Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по всем формам обучения не должно превышать 9 в учебном семестре.** В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.  Итоговая государственная аттестация выпускников спузов, имеющих аккредитацию, осуществляется государственными аттестационными комиссиями. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования утверждается Правительством Кыргызской Республики. |
| 3.9. Спуз, имеющий **~~государственную~~** аккредитацию **~~(аттестацию),~~** выдает выпускникам, освоившим соответствующую образовательную программу в полном объеме и прошедшим итоговую государственную аттестацию, диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.  **~~Знания и умения выпускников определяются оценками "отлично" ("5"), "хорошо" ("4"), "удовлетворительно" ("3"), "зачтено" ("зачет"), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.~~** | 3.9. Спуз, имеющий аккредитацию, выдает выпускникам, освоившим соответствующую образовательную программу в полном объеме и прошедшим итоговую государственную аттестацию, диплом о среднем профессиональном образовании государственного **или собственного** образца. |
| **3.10. Лицу, отчисленному из спуза, выдается академическая справка установленного образца, отражающая объем и содержание полученного образования.** | **3.10. Отчисленному из спуза студенту подлинник документа об образовании и академическая справка установленного образца выдается после погашения финансовых и материальных задолженностей, в том числе возмещения стоимости обучения на бюджетной основе в случаях, предусмотренных законодательством Кыргызской Республики в сфере образования.** |
| 4.5. Государственный спуз создается, реорганизуется и ликвидируется Правительством Кыргызской Республики. Негосударственный спуз создается, реорганизуется и ликвидируется учредителем. Спуз также реорганизуется и ликвидируется по результатам **~~государственной~~** аккредитации **~~(аттестации)~~** в установленном порядке. | 4.5. Государственный спуз создается, реорганизуется и ликвидируется Правительством Кыргызской Республики. Негосударственный спуз создается, реорганизуется и ликвидируется учредителем. Спуз также реорганизуется и ликвидируется по результатам аккредитации в установленном порядке. |
| **5.9. По медицинским показаниям и в других исключительных случаях студенту предоставляется академический отпуск в порядке, установленном Министерством образования и культуры Кыргызской Республики.** | **5.9. Студентам спузов предоставляется академический отпуск в порядке, установленном Правительством Кыргызской Республики.** |
| 5.11. Перевод студентов из одного спуза в другой спуз **~~или из высшего учебного заведения в спуз~~** осуществляется в соответствии с порядком, установленным **~~Министерством образования и культуры~~**~~.~~ | 5.11. Перевод студентов из одного спуза в другой спуз осуществляется в соответствии с порядком, установленным **Правительством Кыргызской Республики**. |
| 1. **Положение о дополнительном профессиональном образовании в Кыргызской Республике** | |
| 1.3. Профессиональная переподготовка осуществляется в целях приобретения дополнительных знаний, умений и навыков, и предусматривает изучение отдельных учебных дисциплин, разделов техники и новых технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в пределах имеющегося у обучающихся профессионального образования.  Профессиональная переподготовка также осуществляется в целях расширения квалификации специалистов для обеспечения их адаптации к изменившимся экономическим и социокультурным условиям и ведения новой профессиональной деятельности с присвоением дополнительной квалификации на базе имеющегося образования. Профессиональная переподготовка для получения дополнительной квалификации проводится путем освоения дополнительных профессиональных образовательных программ, **~~в том числе с учетом международных требований и стандартов.~~** | 1.3. Профессиональная переподготовка осуществляется в целях приобретения дополнительных знаний, умений и навыков, и предусматривает изучение отдельных учебных дисциплин, разделов техники и новых технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в пределах имеющегося у обучающихся профессионального образования.  Профессиональная переподготовка также осуществляется в целях расширения квалификации специалистов для обеспечения их адаптации к изменившимся экономическим и социокультурным условиям и ведения новой профессиональной деятельности с присвоением дополнительной квалификации на базе имеющегося образования. Профессиональная переподготовка для получения дополнительной квалификации проводится путем освоения дополнительных профессиональных образовательных программ. |
| ~~1.4. Порядок и условия реализации программ профессиональной переподготовки специалистов определяются Министерством образования и культуры Кыргызской Республики совместно с другими органами государственного управления соответствующего профиля. Направление профессиональной переподготовки определяется образовательной организацией дополнительного профессионального образования по согласованию с заказчиком.~~ | Признан утратившим силу |
| 2.5. Государственные органы управления и организации (учреждения) независимо от их организационно-правой формы имеют право самостоятельно создавать курсы (школы, центры и др.) повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов **~~с последующим уведомлением центрального органа государственного управления образованием~~**. | 2.5. Государственные органы управления и организации (учреждения) независимо от их организационно-правой формы имеют право самостоятельно создавать курсы (школы, центры и др.) повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов. |
| 2.6. Порядок приема граждан в организации дополнительного профессионального образования устанавливается этимиорганизациями **по согласованию с их учредителями** и закрепляется в уставах.  При приеме образовательные организации обязаны ознакомить граждан с уставом, соответствующей программой дополнительного профессионального образования, лицензией на ведение образовательной деятельности и с другими регламентирующими организацию образовательного процесса документами. | 2.6. Порядок приема граждан в организации дополнительного профессионального образования устанавливается этими организациями **самостоятельно** и закрепляется в уставах.  При приеме образовательные организации обязаны ознакомить граждан с уставом, соответствующей программой дополнительного профессионального образования, лицензией на ведение образовательной деятельности и с другими регламентирующими организацию образовательного процесса документами. |
| **4.4. Освоение программ профессиональной переподготовки специалистов завершается обязательной государственной итоговой аттестацией. Для проведения итоговой аттестации по программам профессиональной переподготовки создается государственная аттестационная комиссия, председатель которой утверждается учредителем образовательной организации по согласованию с Министерством образования и культуры Кыргызской Республики.** | **4.4. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией самостоятельно** |
| **4.5. Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы государственного образца об освоении дополнительной профессиональной образовательной программы соответствующего вида. Формы документов государственного образца о прохождении повышения квалификации или профессиональной переподготовки разрабатываются и утверждаются Министерством образования и культуры Кыргызской Республики.** | **4.5. Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об освоении дополнительной профессиональной образовательной программы соответствующего вида. Типовые формы документов о прохождении повышения квалификации или профессиональной переподготовки разрабатываются и утверждаются уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики.**  **Квалификация, указываемая в документе о профессиональной переподготовке, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Кыргызской Республики порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Кыргызской Республики.** |
| 5.2. Дополнительные профессиональные образовательные программы разрабатываются, утверждаются и реализуются образовательными организациями с учетом потребностей заказчика, а также требований соответствующих государственных образовательных стандартов по направлению подготовки или специальности.  **Содержание дополнительных профессиональных образовательных программ, формы их освоения и продолжительность обучения определяются образовательными организациями с учетом требований к содержанию дополнительного профессионального образования.**  **Требования к минимуму содержания дополнительных образовательных профессиональных программ и уровню профессиональной переподготовки устанавливаются центральным органом государственного управления образованием, совместно с соответствующими органами государственного управления в пределах их компетенции.** | **5**.2. Дополнительные профессиональные образовательные программы разрабатываются, утверждаются и реализуются образовательными организациями с учетом потребностей заказчика, а также требований, соответствующих государственных образовательных стандартов по направлению или специальности.  **Содержание дополнительных профессиональных образовательных программ, формы их освоения и продолжительность обучения определяются образовательной организацией с учетом национальной рамки квалификаций, отраслевых, секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при их наличии), квалификационных требований по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения соответствующих должностных обязанностей.**  **Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система кредитов. Количество кредитов по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией.** |
| ~~5.3. Организации дополнительного профессионального образования, имеющие государственную аккредитацию (аттестацию), вправе самостоятельно разрабатывать и утверждать учебные планы, в том числе учебные планы индивидуального обучения. Порядок разработки и утверждения учебных планов определяется уставом.~~ | Признан утратившим силу |
| 5.4. Дополнительные образовательные программы повышения квалификации реализуются в объеме от 72 до 100 часов с целью обновления знаний и навыков в соответствии с постоянно повышающимися требованиями образовательных стандартов через краткосрочные тематические курсы обучения или участие в работе тематических и проблемных семинаров. Программы повышения квалификации более длительного обучения в объеме свыше 100 часов реализуются с целью углубленного изучения актуальных проблем или приобретения профессиональных навыков.  Дополнительные образовательные программы профессиональной переподготовки реализуются и объеме свыше 500 часов по учебным программам, дающим необходимые знания, умения и навыки специалисту для выполнения нового вида профессиональной деятельности в пределах имеющегося профессионального образования. В целях расширения квалификации и осуществления нового вида профессиональной деятельности реализуются учебные программы дополнительно к высшему образованию с присвоением дополнительной квалификации на базе полученной специальности в объеме свыше 1000 часов.  Дополнительные образовательные программы могут реализовываться как по индивидуальным учебным программам, так и в форме самостоятельного обучения. | 5.4. Дополнительные образовательные программы повышения квалификации реализуются в объеме от 72 до 100 часов с целью обновления знаний и навыков в соответствии с постоянно повышающимися требованиями образовательных стандартов через краткосрочные тематические курсы обучения или участие в работе тематических и проблемных семинаров. Программы повышения квалификации более длительного обучения в объеме свыше 100 часов реализуются с целью углубленного изучения актуальных проблем или приобретения профессиональных компетенций. **В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.**  **Дополнительные образовательные программы профессиональной переподготовки, реализующиеся в объеме свыше 500 часов, формируют соответствующие профессиональные компетенции специалиста для выполнения нового вида профессиональной деятельности в пределах имеющегося профессионального образования. В целях расширения квалификации и осуществления нового вида профессиональной деятельности реализуются учебные программы дополнительно к высшему образованию с присвоением дополнительной квалификации на базе полученного направления/ специальности в объеме свыше 900 часов.** **В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:**  **- характеристика новых видов профессиональной деятельности и трудовых функций;**  **- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.**  Дополнительные образовательные программы могут реализовываться как по индивидуальным учебным программам, так и в форме самостоятельного обучения. |
| **Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики»**  **от 4 июля 2012 года № 470** | |
| 1. Утвердить:  - [Порядок](toktom://db/113781) приема студентов в образовательные организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики (приложение 1);  - [Положение](toktom://db/113782) о порядке перевода, восстановления, отчисления и предоставления академических отпусков студентам образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики" (приложение 2);  - [Положение](toktom://db/113783) об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики (приложение 3);  - [Положение](toktom://db/113784) об учебно-методическом совете среднего профессионального образования Кыргызской Республики (приложение 4);  - [Положение](toktom://db/113785) о производственной (профессиональной) практике студентов образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики (приложение 5). | 1. Утвердить:  - [Порядок](toktom://db/113781) приема студентов в образовательные организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики (приложение 1);  - [Положение](toktom://db/113782) о порядке перевода, восстановления, отчисления и предоставления академических отпусков студентам образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики" (приложение 2);  - [Положение](toktom://db/113783) об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики (приложение 3);  - [Положение](toktom://db/113784) об учебно-методическом совете среднего профессионального образования Кыргызской Республики (приложение 4);  - [Положение](toktom://db/113785) о производственной (профессиональной) практике студентов образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики (приложение 5);  **- Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики (приложение – 6).** |
| 1. **Положение о порядке перевода, восстановления, отчисления и предоставления академических отпусков студентам образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики** | |
| 2. Положение регламентирует процедуру перевода студентов в тех случаях, когда образовательная организация, из которой переходит студент (далее - исходная образовательная организация), и образовательная организация, в которую переходит студент (далее - принимающая образовательная организация), имеют **~~государственную~~** аккредитацию **~~(аттестацию).~~** | 2. Положение регламентирует процедуру перевода студентов в тех случаях, когда образовательная организация, из которой переходит студент (далее - исходная образовательная организация), и образовательная организация, в которую переходит студент (далее - принимающая образовательная организация), имеют аккредитацию. |
| 1. Перевод **~~и восстановление~~** на первом и последнем курсах обучения во всех учебных заведениях, независимо от организационно-правовых форм (ведомственной подчиненности и формы собственности), не допускаются.   Если студент имеет договор с предприятием, учреждением, организацией или физическим лицом, то его переводу в другое учебное заведение или с одной специальности на другую должно предшествовать изменение указанного договора. | 1. Перевод на первом и последнем курсах обучения во всех учебных заведениях, независимо от организационно-правовых форм (ведомственной подчиненности и формы собственности), не допускаются.   Если студент имеет договор с предприятием, учреждением, организацией или физическим лицом, то его переводу в другое учебное заведение или с одной специальности на другую должно предшествовать изменение указанного договора. |
| 1. **Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики** | |
| 2. Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в организациях среднего профессионального образования, имеющих **~~государственную~~** аккредитацию **~~(аттестацию),~~** и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации. | 2. Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в организациях среднего профессионального образования, имеющих аккредитацию, и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации. |
| **3. Право лиц, получивших образование в неимеющих государственной аккредитации (аттестации) учебных заведениях, на итоговую государственную аттестацию выпускников и получение диплома государственного образца обеспечивается через государственные организации профессионального образования.** | 3. **Право лиц, получивших образование в неаккредитованных учебных заведениях, на итоговую государственную аттестацию выпускников и получение диплома государственного образца или собственного образца обеспечивается на основании решения уполномоченного государственного органа в области образования и науки Кыргызской Республики.** |
| 12. Кандидатура председателя государственной аттестационной комиссии по каждой специальности, согласованная с соответствующим государственным органом, в ведении которого находится спуз, утверждается Министерством образования и науки Кыргызской Республики. | 12. Кандидатура председателя государственной аттестационной комиссии по каждой специальности, согласованная с соответствующим государственным органом, в ведении которого находится спуз, утверждается **уполномоченным государственным органом в области образования и науки** Кыргызской Республики. |
| 14. Для негосударственных средних профессиональных учебных заведений, имеющих **~~государственную~~** аккредитацию **~~(аттестацию)~~** и выдающих документы государственного образца, председатели государственных аттестационных комиссий утверждаются Министерством образования и науки Кыргызской Республики. | 14. Для негосударственных средних профессиональных учебных заведений, имеющих аккредитацию и выдающих документы государственного образца, председатели государственных аттестационных комиссий утверждаются **уполномоченным государственным органом в области образования и науки** Кыргызской Республики. |
| 1. **Положение об учебно-методическом совете среднего профессионального образования Кыргызской Республики** | |
| 1. Учебно-методический совет среднего профессионального образования Кыргызской Республики (далее - УМС) является государственно-общественной формой управления средним профессиональным образованием, объединяющим научно-педагогических работников средних профессиональных учебных заведений Кыргызской Республики (далее - спузы). УМС создается при **Министерстве образования и науки Кыргызской Республики**. | 1. Учебно-методический совет среднего профессионального образования Кыргызской Республики (далее - УМС) является государственно-общественной формой управления средним профессиональным образованием, объединяющим научно-педагогических работников средних профессиональных учебных заведений Кыргызской Республики (далее - спузы). УМС создается при **уполномоченном государственном органе в области образования и науки** Кыргызской Республики. |
| 2. Перечень направлений деятельности УМС определяется **Министерством образования и науки Кыргызской Республики (далее - Министерство).** | 2. Перечень направлений деятельности УМС определяется **уполномоченным государственным органом в области образования и науки** Кыргызской Республики. |
| 10. По поручению **Министерства** учебно-методический совет:  - разрабатывает рекомендации по совершенствованию учебного процесса, технологии обучения и контроля знаний студентов;  - участвует в разработке критериев **аттестации (и аккредитации спузов) специальностей.** | 10. По поручению **уполномоченного государственного органа в области образования и науки** Кыргызской Республики учебно-методический совет:  - разрабатывает рекомендации по совершенствованию учебного процесса, технологии обучения и контроля знаний студентов;  - участвует в разработке критериев **аккредитации спузов по специальностям.** |
| 11. Руководство деятельностью УМС осуществляет председатель, назначаемый приказом **Министерства**~~,~~ который формирует персональный состав УМС, координирует работу УМС по специальностям и осуществляет связь с учреждениями образования по привлечению преподавательского состава спузов для работы в творческих группах и комиссиях. | 11. Руководство деятельностью УМС осуществляет председатель, назначаемый приказом **уполномоченного государственного органа в области образования и науки** **Кыргызской Республики**, который формирует персональный состав УМС, координирует работу УМС по специальностям и осуществляет связь с учреждениями образования по привлечению преподавательского состава спузов для работы в творческих группах и комиссиях. |
| 1. **Положение о производственной (профессиональной) практике студентов образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики** | |
| 3. Образовательные организации среднего профессионального образования разрабатывают методические рекомендации по организации и проведению производственной (профессиональной) практики студентов с учетом профиля подготовки. | 3. Образовательные организации среднего профессионального образования разрабатывают методические рекомендации по организации и проведению производственной (профессиональной) практики студентов с учетом профиля подготовки **и соответствующего профессионального стандарта (при наличии).** |