Приложение 1

**Положение
о Министерстве просвещения Кыргызской Республики**

**Глава 1. Общие положения**

1. Положение о Министерстве просвещения Кыргызской Республики (далее – Положение) определяет его правовой статус, цель, задачи, функции и полномочия.
2. Министерство просвещения Кыргызской Республики (далее – Министерство) является центральным государственным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации единой государственной политики в сфере дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования (далее – общее образование), начального профессионального образования, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей, взрослых (далее – дополнительное образование), функции по государственному контролю за доступностью и качеством образования на соответствующих уровнях, обеспечению конституционного права граждан Кыргызской Республики на образование.
3. Министерство в своей деятельности руководствуется Конституцией Кыргызской Республики, конституционными законами, кодексами и законами Кыргызской Республики, указами и распоряжениями Президента Кыргызской Республики, постановлениями и распоряжениями Кабинета Министров Кыргызской Республики, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами, вступившими в силу в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики, участницей которых является Кыргызская Республика, а также настоящим Положением.
4. Министерство осуществляет свою деятельность непосредственно и через территориальные подразделения, подведомственные подразделения, учреждения и организации во взаимодействии с другими государственными органами, местными государственными администрациями, органами местного самоуправления, общественными объединениями, научными и иными организациями.
5. Единую систему органов просвещения Кыргызской Республики составляют центральный аппарат, территориальные подразделения, подведомственные подразделения, учреждения и организации Министерства.
6. Министерство обладает статусом юридического лица, имеет печать с изображением Государственного герба Кыргызской Республики, имеет бланки установленного образца, эмблему и знамя, имеет самостоятельный баланс, расчетные и иные счета в системе казначейства Министерства финансов Кыргызской Республики, а также закрепленное за ним имущество.
7. Полное наименование Министерства:

− на государственном языке: «Кыргыз Республикасынын Агартуу министрлиги»;

− на официальном языке: «Министерство просвещения Кыргызской Республики».

Сокращенное наименование Министерства:

− на государственном языке: «Агартуумин»;

− на официальном языке: «Минпросвещения».

1. Юридический адрес Министерства: 720040, Кыргызская Республика, город Бишкек, улица Касыма Тыныстанова, 257.

**Глава 2. Цель Министерства**

1. Основной целью Министерства является формирование и осуществление государственной политики в области дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования, обеспечение доступности, качества и равенства образовательных возможностей детей, молодежи и взрослых, а также снижение административной нагрузки на участников образовательного процесса посредством оптимизации процедур и цифровой трансформации системы управления.

**Глава 3. Задачи Министерства**

1. Основными задачами Министерства являются:
2. функционирование системы дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования, обеспечивающей безопасные условия обучения, направленной на формирование и развитие личности;
3. обеспечение соблюдения конституционных прав и свобод граждан в области дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования;
4. повышение качества дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования;
5. выработка и реализация единой государственной политики в области дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования;
6. обеспечение условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями, детей, молодежи и взрослых, находящихся в трудной жизненной ситуации;
7. внедрение цифровых решений для оптимизации взаимодействия между участниками образовательных отношений, автоматизации процедур предоставления государственных услуг;
8. организация работы по проведению независимой сертификации и валидации.

**Глава 4. Функции Министерства**

1. Министерство осуществляет следующие функции:

1) функции реализации отраслевой политики:

− разработка в установленном порядке:

предложений по основным стратегическим направлениям единой государственной политики в области дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования, в том числе по разработке государственных и других программ, предусматривающих дальнейшее развитие системы дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования, а также механизмов их реализации;

проектов законов и других нормативных правовых актов, направленных на реализацию единой государственной политики в области дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования, обеспечение функционирования, развития и совершенствования системы дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования;

− обобщение практики применения законодательства Кыргызской Республики в области образования;

− разработка и реализация политики дебюрократизации управления в системе дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования**,** дополнительного образования;

− разработка государственных требований к документам об общем образовании, начальном профессиональном образовании;

− разработка порядка нострификации документов об образовании (признание в Кыргызской Республике документов об образовании, выданных в других государствах) в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, а также вступившими в силу в установленном законодательством Кыргызской Республики порядке международными договорами, участницей которых является Кыргызская Республика;

− определение перечня и образцов документов государственного образца об общем образовании, начальном профессиональном образовании, а также порядка их изготовления, хранения и выдачи;

− утверждение учебных планов и программ образовательных организаций общего образования, начального профессионального образования;

− утверждение перечня учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ общего образования;

− утверждение квот для ежегодного приема обучающихся на основе государственного образовательного гранта и типовых нормативов в образовательных организациях начального профессионального образования Кыргызской Республики;

− реализация в установленном порядке государственной кадровой политики в области дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования;

− реализация в установленном порядке государственной политики в области формирования и исполнения бюджета образования на программной основе;

− разработка комплекса предложений по сектору дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования для их интеграции в стратегию социально-экономического развития страны;

− проведение анализа деятельности образовательных организаций дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования;

− разработка мер для обеспечения равных возможностей и доступа граждан к образовательным услугам, личностного и физического развития обучающихся образовательных организаций дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования;

− участие в разработке, реализации, мониторинге и оценке государственных стратегических и программных (целевых) документов и проектов в области дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования, включая программы, направленные на патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное, творческое и физическое развитие детей и молодежи;

− содействие в получении дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования на государственном языке соотечественниками, проживающими вне пределов республики, в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, а также вступившими в силу в установленном законодательством Кыргызской Республики порядке международными договорами, участницей которых является Кыргызская Республика;

− согласование предложений о присвоении имен выдающихся личностей образовательным организациям дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования;

− организация системы повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических кадров образовательных организаций дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования, работников органов системы просвещения;

− разработка по согласованию с заинтересованными министерствами, иными государственными органами, объединениями работодателей и другими социальными партнерами перечня профессий и специальностей для подготовки кадров;

− проведение мероприятий по правовой пропаганде и антикоррупционному образованию;

− организация процесса разработки государственных образовательных стандартов с вовлечением всех заинтересованных сторон, с учетом инклюзивного образования, потребностей экономики и образовательных потребностей граждан в порядке, установленном Кабинетом Министров Кыргызской Республики;

− разработка образовательных программ, ориентированных на устойчивое развитие, климатическую грамотность, зеленую экономику и ESG-подходы;

− подготовка предложений по развитию инфраструктуры объектов дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования для государственных органов, инвесторов и международных организаций;

− разработка и утверждение плана-прогноза подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда для начального профессионального образования;

− развитие механизмов ранней профориентации и системы сопровождения карьерного роста обучающихся;

− внедрение STEAM-подходов (наука, технологии, инженерия, искусство, математика) в учебные стандарты, программы и учебно-методические комплексы;

− интеграция международных индикаторов качества образования в систему оценки эффективности образовательных организаций дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования;

− обеспечение реализации единой политики системы независимой сертификации и валидации компетенций/квалификаций в соответствии с международными требованиями;

− разработка и реализация государственной политики по цифровизации системы образования, включая внедрение цифровых платформ, электронных дневников, журналов, дистанционного и гибридного обучения, цифровых образовательных ресурсов;

− развитие цифровой инфраструктуры в образовательных организациях дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования, в том числе обеспечение широкополосным интернетом, компьютерным и мультимедийным оборудованием;

− формирование единой информационной образовательной среды, способствующей интеграции системы дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования;

− содействие цифровой трансформации образовательного процесса, включая развитие цифровой грамотности педагогических работников и обучающихся;

− разработка и внедрение стандартов цифровой безопасности и защиты персональных данных в образовательной сфере;

− внедрение механизмов участия родителей (законных представителей) обучающихся и общественности в планировании и оценке качества образовательного процесса;

2) функции регулирования:

− осуществление лицензирования образовательной деятельности образовательных организаций, реализующих программы общего образования и начального профессионального образования, а также дополнительного образования, связанного с риском нанесения вреда жизни и здоровью детей, в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики о лицензировании;

− регулирование информационно-коммуникационных технологий в области дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования;

− регулирование деятельности государственных образовательных организаций дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования по вопросам определения количества и структуры подготовки кадров;

− организация аттестации педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики в области образования;

− организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по заявкам предприятий на уровне начального профессионального образования, а также участие в подготовке прогноза потребности в трудовых ресурсах в системе начального профессионального образования;

−организация проведения независимыми экспертами и организациями оценки образовательных достижений лиц с особыми образовательными потребностями на основании индивидуального учебного плана;

− организация начального профессионального обучения и переобучения профессиям, востребованным на рынке труда, по заявкам физических и юридических лиц;

− осуществление управления и регулирования системы независимой сертификации и валидации компетенций/квалификаций;

− утверждение смет расходов подведомственных подразделений, учреждений и организаций в соответствии с бюджетным законодательством Кыргызской Республики;

− создание Национального аккредитационного совета;

− ведение реестра аккредитационных агентств;

− ведение реестра аккредитованных образовательных организаций (общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования) и образовательных программ (общего образования и начального профессионального образования);

3) функции координации и контроля:

− осуществление координации, мониторинга, контроля и оценки исполнения государственных стратегических и программных (целевых) документов по развитию системы дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования;

− осуществление государственного контроля за соблюдением бюджетной и финансовой дисциплины в подведомственных учреждениях и организациях, территориальных подразделениях Министерства, финансируемых из республиканского бюджета;

− обеспечение контроля за принятием мер, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования;

− обеспечение контроля за соблюдением права на образование детей с особыми образовательными потребностями и находящихся в трудной жизненной ситуации;

− создание системы индикаторов и показателей для оценки прогресса по достижению целей устойчивого развития в образовании;

− осуществление, в установленном порядке, контроля за соблюдением государственных образовательных стандартов и качеством дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования;

− осуществление контроля за проведением всех видов и форм государственной аттестации обучающихся образовательных организаций общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования;

− осуществление контроля за внедрением индивидуальных образовательных траекторий и гибких учебных планов;

− обеспечение в установленном порядке контроля за организацией аттестации педагогических работников;

− проведение лицензионного контроля в сфере образовательной деятельности образовательных организаций, реализующих программы общего образования и начального профессионального образования, а также дополнительного образования, связанного с риском нанесения вреда жизни и здоровью детей, за соблюдением лицензионных требований;

− осуществление плановых и внеплановых проверок образовательной и финансовой деятельности образовательных организаций дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования, подведомственных и территориальных подразделений;

− проведение мониторинга и оценки качества формального образования, получение достоверной, полной и объективной информации о его качестве;

− определение рейтинга образовательных организаций дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования, а также их программ;

− определение оценки достижений обучающихся образовательных организаций общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования;

− осуществление контроля за исполнением законодательства Кыргызской Республики в области образования по обращениям физических и юридических лиц;

− координация, в установленном порядке, работы по подготовке и изданию учебников и учебно-методических комплексов;

− осуществление координации и контроля деятельности психолого-медико-педагогических консультаций;

− осуществление мониторинга рационального и эффективного использования существующих учебных площадей;

− обеспечение оперативного исполнения в определенном законодательством порядке решений и поручений вышестоящих органов в период чрезвычайных ситуаций, чрезвычайного положения и наличия угроз национальной безопасности;

− координация деятельности и взаимодействие с государственными органами и другими субъектами по вопросам независимой сертификации и валидации;

− координация внедрения и интеграции цифровых решений и платформ, включая искусственный интеллект, в процесс обучения;

− мониторинг деятельности аккредитационных агентств;

4) функции предоставления услуг:

− подтверждение подлинности документов об образовании, выданных в Кыргызской Республике;

− признание подлинности документов об образовании, выданных за рубежом;

− выдача дубликатов документов государственного образца соответствующего уровня образования;

− выдача справок о подтверждении уровня и содержания образования лиц, обучавшихся в иностранных образовательных организациях;

− выдача дубликатов лицензий на право осуществления образовательной деятельности;

5) функции поддержки:

− утверждение перечня учебной и учебно-методической литературы, разрешенной к использованию образовательными организациями дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования;

− оказание содействия в определении профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности, трудоустройства и профессионального обучения, переобучения и повышения квалификации по востребованным профессиям;

− **оказание содействия в предоставлении консультационных услуг родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями и находящихся в трудной жизненной ситуации;**

− осуществление информационного, научно-методического обслуживания системы образования;

− осуществление информационного обслуживания населения по вопросам, относящимся к функциям Министерства;

− осуществление взаимодействия между образованием и наукой, а также производством и рынком;

− осуществление переговоров с иностранными партнерами и подписание в пределах своих полномочий международных договоров в области дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования, а также их реализация;

− представление в установленном порядке интересов Кыргызской Республики в международных организациях по вопросам просвещения;

− финансирование образовательных организаций дошкольного образования, общего образования, дополнительного образования детей через районные (городские) отделы (управления) образования;

− финансирование образовательных организаций начального профессионального образования;

− оказание методической и информационной помощи образовательным организациям дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования по вопросам учебно-воспитательной работы, распространения передового педагогического опыта и информационных технологий;

− создание цифрового образовательного контента, онлайн-курсов и открытых образовательных ресурсов в соответствии с государственным образовательным стандартом;

− развитие национальной платформы непрерывного педагогического образования и наставничества;

− содействие созданию образовательных кластеров, сетей специализированных образовательных организаций общего образования и лабораторий в регионах;

− информирование общественности о деятельности территориальных, подведомственных подразделений, учреждений и организаций Министерства;

− организация работ по проведению инвентаризации строящихся и находящихся на консервации объектов образовательных организаций дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования с выявлением потребностей в новом строительстве исходя из демографических сведений населенных пунктов;

− содействие в выполнении работ, связанных с проектированием, капитальным ремонтом образовательных организаций дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования, подведомственных Министерству;

− обеспечение образовательных организаций дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования оборудованием и инвентарем;

− выполнение функций заказчика образовательных организаций дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования по проведению текущего ремонта и материальному обеспечению;

− содействие развитию системы независимой сертификации и валидации;

− на основании предоставленных органами национальной безопасности Кыргызской Республики материалов и рекомендаций – организация проведения мероприятий по профилактике терроризма в образовательных организациях дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования, при реализации образовательных программ на постоянной основе обеспечение проведения разъяснительной работы о сущности и опасности терроризма в целях формирования у обучающихся антитеррористического мнения.

**Глава 5. Права Министерства**

1. Министерство имеет право:
2. утверждать и издавать в пределах своей компетенции решения, обязательные для исполнения образовательными организациями дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования;
3. осуществлять проверку деятельности образовательных организаций дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования в пределах полномочий, предоставленных законодательством Кыргызской Республики в области образования;
4. контролировать надлежащее и целевое использование государственными подведомственными образовательными организациями дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования закрепленного за ними имущества;
5. организовывать комплексную и эффективную систему внутреннего контроля для достижения результативного, экономного и эффективного управления Министерством, а также подведомственными учреждениями и организациями, территориальными подразделениями, включающую бухгалтерский учет, финансовую отчетность, соблюдение нормативных правовых актов, внутренних актов, предотвращение и выявление противоправных деяний, обеспечение сохранности активов, надежности, правильности и адекватности финансовой и управленческой отчетности и информации, а также их подготовку;
6. запрашивать и получать от всех образовательных организаций дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования, независимо от форм собственности, органов государственной власти и местного самоуправления информацию, содержащую статистические и другие данные по вопросам просвещения;
7. запрашивать, собирать, обрабатывать, хранить, использовать, передавать и защищать информацию об образовательных организациях дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования, независимо от форм собственности, включая информацию персонального характера в отношении обучающихся и сотрудников, в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере персональных данных;
8. заключать в установленном порядке международные договоры в области дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования;
9. проводить международные фестивали, конкурсы, совещания, семинары, конференции и иные мероприятия по вопросам просвещения;
10. создавать, реорганизовывать и ликвидировать в установленном порядке подведомственные учреждения и организации;
11. утверждать уставы подведомственных образовательных организаций дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования;
12. разрабатывать и утверждать систему поощрений в сфере дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования;
13. вносить в установленном порядке предложения об изменении статуса, реорганизации, ликвидации образовательных организаций дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования;
14. утверждать структуру и штатное расписание подведомственных образовательных организаций дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования в пределах установленного фонда оплаты труда;
15. осуществлять взаимодействие с общественными и международными организациями, работающими в системе просвещения;
16. инициировать, внедрять и координировать цифровые проекты в системе дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования;
17. создавать и модернизировать информационные системы, базы данных и цифровые сервисы, обеспечивающие автоматизацию процессов управления образованием;
18. обмениваться электронными данными путем интеграции информационных систем с другими государственными органами в рамках электронного межведомственного взаимодействия;
19. сотрудничать с IT-компаниями, международными организациями и донорами для внедрения современных цифровых технологий в систему дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования;
20. осуществлять контроль за цифровой трансформацией образовательных организаций дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования, обеспечивать цифровую инклюзивность в доступе к образованию;
21. создавать механизмы государственно-частного партнерства в управлении образовательными организациями дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования;
22. заключать договоры, меморандумы и соглашения с физическими и юридическими лицами, направленные на модернизацию образовательной инфраструктуры, разработку и внедрение цифровых решений;
23. инициировать правовые и нормативные изменения для признания новых форм образования;
24. инициировать нормативные изменения, направленные на снижение бюрократических барьеров путем цифровизации процессов регулирования, контроля, отчетности и документооборота;
25. внедрять цифровые решения для автоматизации внутреннего и межведомственного документооборота и мониторинга исполнения поручений;
26. внедрять системы обратной связи с гражданами и организациями для мониторинга административных барьеров;
27. инициировать отмену, пересмотр и цифровизацию административных процедур, создающих чрезмерную нагрузку на образовательные организации дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования, а также педагогических работников;
28. привлекать в установленном порядке для проработки вопросов, отнесенных к сфере деятельности Министерства, научные и иные организации, ученых, экспертов и специалистов;
29. давать разъяснения юридическим и физическим лицам по вопросам, отнесенным к сфере деятельности Министерства;
30. давать разъяснения и комментарии по применению законодательства Кыргызской Республики по вопросам, входящим в компетенцию Министерства;
31. обращаться в суд, предъявлять иски в целях защиты прав и интересов Министерства в соответствии с законодательством Кыргызской Республики;
32. принимать предусмотренные законодательством Кыргызской Республики меры по недопущению унижения чести и достоинства педагогических работников, принуждения их к деятельности, не связанной с профессиональными обязанностями, в том числе к выполнению физических нагрузок, не предусмотренных трудовыми функциями, а также любых форм воспрепятствования учебно-воспитательному процессу, нарушения прав обучающихся и работников системы просвещения;
33. отменять приказы образовательных организаций дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования, противоречащие нормативным правовым актам Кыргызской Республики;
34. создавать и поддерживать официальный веб-сайт, страницы в социальных сетях, а также активно взаимодействовать с другими средствами массовой информации с целью широкого освещения деятельности Министерства;
35. создавать рабочие группы по разработке актуальных и перспективных мер для развития системы дошкольного образования, общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования;
36. осуществлять другие полномочия для решения вопросов, поставленных перед Министерством.

**Глава 6. Организация работы Министерства**

1. Министерство возглавляет министр просвещения Кыргызской Республики (далее – министр), который является членом Кабинета Министров Кыргызской Республики, назначаемым на должность Президентом Кыргызской Республики с согласия Жогорку Кенеша Кыргызской Республики и освобождаемым от должности Президентом Кыргызской Республики в установленном порядке.

В Министерстве предусмотрены должности первого заместителя министра и заместителей министра.

1. Первый заместитель министра и заместители министра назначаются на должность Председателем Кабинета Министров Кыргызской Республики по представлению министра.

Первый заместитель министра и заместители министра освобождаются от должности Председателем Кабинета Министров Кыргызской Республики по представлению министра либо без его представления.

1. Первый заместитель министра и заместители министра подчиняются непосредственно министру и осуществляют свою деятельность в пределах, возложенных на них обязанностей.
2. Министр:
3. осуществляет на основе единоначалия общее руководство Министерством и несет персональную ответственность за выполнение обязанностей, возложенных на Министерство;
4. издает в пределах компетенции Министерства приказы, утверждает правила, положения, инструкции;
5. утверждает структуру центрального аппарата Министерства, изменение которой возможно только в связи с изменением задач и функций Министерства. При этом назначение министра не является основанием для изменения структуры Министерства;
6. утверждает штатное расписание центрального аппарата Министерства в пределах утвержденной штатной численности;
7. определяет и утверждает номенклатуру руководящих должностей системы Министерства;
8. определяет и утверждает штатную численность подведомственных учреждений и организаций, финансируемых из республиканского бюджета, в пределах установленного фонда оплаты труда;
9. назначает на должность и освобождает от должности работников центрального аппарата, руководителей подведомственных учреждений и организаций, работников, входящих в номенклатуру Министерства, определяет их права и функциональные обязанности;
10. применяет меры дисциплинарного воздействия в отношении работников системы просвещения;
11. вносит Председателю Кабинета Министров Кыргызской Республики предложения о назначении руководителей подведомственных подразделений;
12. дает представление в местные государственные администрации и мэрии городов об освобождении от должности руководителей территориальных подразделений, а также инициирует перед ними предложения о ротации указанных лиц;
13. назначает на должность и освобождает от должности руководителей подведомственных Министерству образовательных организаций начального профессионального образования;
14. распределяет обязанности между заместителями министра, руководителями структурных подразделений Министерства;
15. принимает меры, направленные на предупреждение и профилактику коррупции в Министерстве;
16. награждает ведомственными наградами работников системы просвещения, а также других лиц, внесших значительный вклад в развитие образования Кыргызской Республики;
17. представляет в установленном порядке к награждению государственными наградами Кыргызской Республики кандидатуры из числа работников системы просвещения, а также других лиц, внесших значительный вклад в развитие образования;
18. в установленном порядке подписывает международные договоры;
19. руководит работой коллегии Министерства;
20. осуществляет другие полномочия, предоставленные ему законодательством Кыргызской Республики.
21. В Министерстве образуется коллегия из 19 человек в составе министра (председатель коллегии), первого заместителя министра, заместителей министра по должности, представителя Администрации Президента Кыргызской Республики, а также других руководящих работников системы просвещения.

Персональный состав коллегии утверждается министром по согласованию с курирующим структурным подразделением Администрации Президента Кыргызской Республики.

1. Коллегия на своих заседаниях рассматривает основные вопросы развития системы просвещения, обсуждает вопросы деятельности Министерства, подчиненных подведомственных учреждений и организаций, вопросы взаимодействия структурных подразделений и организаций системы просвещения.
2. Решения коллегии принимаются в форме постановлений и реализуются приказами министра.

Порядок деятельности коллегии определяется положением о коллегии Министерства, утверждаемым министром.

1. Подведомственные и территориальные подразделения самостоятельно осуществляют свою деятельность, а также непосредственно подчиняются и отчитываются о своей деятельности перед Министерством.

**Глава 7. Заключительные положения**

1. Реорганизация и ликвидация Министерства осуществляются в порядке, установленном гражданским законодательством Кыргызской Республики.
2. При ликвидации Министерства документы хранятся в соответствии с Законом Кыргызской Республики «О Национальном архивном фонде Кыргызской Республики».