**СПРАВКА-ОБОСНОВАНИЕ**

**к проекту постановления Правительства Кыргызской Республики**

**«О внесении изменений в некоторые решения Правительства Кыргызской Республики в сфере высшего и среднего профессионального образования»**

1. **Цель и задачи**

Проект постановления Правительства Кыргызской Республики разработан в целях приведения нормативных правовых актов в области высшего и среднего профессионального образования в соответствие с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и с учетом современных тенденций развития профессионального образования.

1. **Описательная часть**

 Проектом предлагается внесение изменений в нормативные правовые акты, утвержденные постановлениями Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года № 53 и от 4 июля 2012 года № 470.

В связи с тем, что с 2016 года в республике внедрена система независимой аккредитации, по тексту положений, утвержденных вышеуказанными постановлениями Правительства Кыргызской Республики, предлагаются редакционные поправки, исключающие понятие государственной аттестации.

Проектом предусмотрены поправки с целью приведения норм положений в соответствие с Законом Кыргызской Республики «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образовании»» от 14 июня 2019 года № 71, которым внесены поправки в определения терминов «бакалавр», «магистр» и «специалист», а также предусмотрен новый уровень послевузовского образования докторантура (PhD/по профилю). В связи с этим по тексту положений предлагается исключить понятие «академическая степень», а также понятия «базовое высшее» и «полное высшее» образование.

В соответствии со статьей 40 Закона КР «Об образовании» образовательные организации, прошедшие аккредитацию, имеют право выдавать выпускникам документы государственного образца или документы собственного образца по решению самих образовательных организаций. В связи с этим по тексту положений предлагаются поправки о возможности выдачи образовательными организациями документов собственного образца.

В Положении о структуре и условиях реализации профессиональных образовательных программ профессионального образования в Кыргызской Республике:

- новая редакция пункта 1.2 предлагается в связи с тем, что в настоящее время основной целью профессионального образования является подготовка компетентных специалистов, востребованных рынком труда. Также в соответствии со статьей 5 Закона КР «Об образовании» вузах и спузах реализуются государственные образовательные стандарты на компетентностной основе;

- новая редакция пункта 1.3. включает описание составляющих программы профессионального образования. Это изменение необходимо в связи с тем, что с введением процедуры независимой аккредитации ужесточились требования к оформлению учебной документации образовательных организаций;

- изменения в пункты 2.2. - 2.4. предлагаются в связи с тем, что в Закон КР «Об образовании» введены понятия национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессионального стандарта, которые должны учитываться при реализации программ высшего и среднего профессионального образования;

- в связи с тем, что в соответствии с Законом Кыргызской Республики «О нормативных правовых актах» министерства не являются нормотворческими органами, предлагаются поправки в пункты 2.11, 2.12, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6 и 3.9;

- в пункте 3.8. предлагается исключить дистанционную форму обучения, т.к. в действующей редакции Закона КР «Об образовании» предусмотрено применение только дистанционных образовательных технологий.

В Положении о государственных образовательных стандартах профессионального образования в Кыргызской Республике:

- новая редакция пунктов 2, 6 и 11, а также поправки в пункт 3 предлагаются в целях приведения в соответствие со статьей 5 Закона КР «Об образовании», а также в связи с тем, что в Закон КР «Об образовании» введены понятия национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессионального стандарта, которые должны учитываться при определении содержания образовательных программ;

- в соответствии со статьей 40 Закона КР «Об образовании» образовательные организации, прошедшие аккредитацию, имеют право выдавать выпускникам документы государственного образца или документы собственного образца по решению самих образовательных организаций. В связи с этим предлагаются поправки в пункты 8 и 9.

Предлагаемые изменения в Положение о документах среднего, высшего, дополнительного и послевузовского профессионального образования обусловлены статьей 40 Закона КР «Об образовании», которой предусмотрена возможность выдачи образовательными организациями документов об образовании собственного образца. В связи с переходом вузов и спузов к электронному документообороту в перечень документов, которыми удостоверяется завершение образования соответствующих уровней, наряду с академической справкой предлагается включить также транскрипт. Указанный перечень также дополняется дипломом доктора философии (PhD)/доктора по профилю и приложением европейского образца (Diploma supplement) к диплому о высшем профессиональном образовании. Diploma supplement - это международное приложение к диплому, требования к структуре которого разработаны Европейской комиссией совместно с Советом Европы и ЮНЕСКО. Данное приложение может быть необходимо выпускнику при поступлении в иностранные университеты или трудоустройстве в зарубежные компании и будет выдаваться вузом по желанию выпускника.

Поправки в Положение о филиалах образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики связаны с исключением понятий «государственная аттестация», «дистанционная форма обучения», с возможностью вузов выдавать диплом собственного образца. Пункт 12 предлагается признать утратившим силу в связи с тем, что в настоящее время программы военной подготовки в вузах не реализуются.

На основании пункта 44 Инструкции по разработке проектов подзаконных актов Кыргызской Республики, утвержденной постановлением Правительства Кыргызской Республики от 31 мая 2017 года № 313, предлагается утвердить новую редакцию Положения об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики в связи с необходимостью обеспечения аутентичности текстов указанного Положения на государственном и официальном языках.

В Положении о дополнительном профессиональном образовании в Кыргызской Республике:

- в соответствии со статьей 11 Закона Кыргызской Республики «Об образовании» обязательный минимум содержания и нормативные сроки освоения каждой основной общеобразовательной или основной профессиональной образовательной программы устанавливаются соответствующим государственным образовательным стандартом. Таким образом, разработка государственных стандартов и установление обязательного минимума содержания для программ дополнительного профессионального образования законом не предусмотрена. В связи с этим предлагаются поправки в пункты 1.4. и 5.2.;

- изменение в пункте 2.5. предлагается в связи с тем, что реализация программ дополнительного профессионального образования возможна только при наличии лицензии на образовательную деятельность, которая выдается МОН КР, поэтому не требуется никакого последующего уведомления;

- в соответствии с частью 1 статьи 25 Закона КР «Об образовании» образовательные организации, кроме дошкольных и дополнительного образования, прошедшие лицензирование и последующую аккредитацию, выдают выпускникам, полностью освоившим основные общеобразовательные и (или) основные профессиональные образовательные программы и выдержавшим итоговую государственную аттестацию, соответствующий документ об образовании (не более одного на каждую образовательную организацию) и (или) квалификации государственного образца. Таким образом, в организациях дополнительно профессионального образования не предусмотрено проведения итоговой государственной аттестации и выдача документов государственного образца. В связи с этим предлагаются поправки в пункты 4.4. и 4.5.;

- в пунктах 5.2. и 5.4. предлагается включить норму об учете национальной рамки квалификаций, отраслевых, секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов при определении содержания программ дополнительного профессионального образования;

- пункт 5.3. предлагается признать утратившим силу на основании части 1 статьи 25.

 В Положении о порядке перевода, восстановления, отчисления и предоставления академических отпусков студентам образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики:

 - в пункте 3 предлагается исключить норму, запрещающую восстановление на последний курс, т.к. эта норма нарушает права студентов на продолжение образования.

 В целях установления единых требований к проведению текущего контроля и промежуточной аттестации студентов спузов предлагается утверждение отдельного Положения, нормы которого также позволят обеспечить преемственность образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования.

1. **Прогнозы возможных социальных, экономических, правовых, правозащитных, гендерных, экологических, коррупционных последствий**

Принятие данного проекта постановления Правительства Кыргызской Республики негативных социальных, экономических, правовых, правозащитных, гендерных, экологических, коррупционных последствий не повлечет.

1. **Информация о результатах общественного обсуждения**

В соответствии со статьей 22 Закона Кыргызской Республики «О нормативных правовых актах Кыргызской Республики» данный проект постановления Правительства Кыргызской Республики размещен 20.07.2020г. для прохождения процедуры общественного обсуждения на официальном сайте Правительства Кыргызской Республики.

1. **Анализ соответствия проекта законодательству**

Представленный проект не противоречит нормам действующего законодательства, а также вступившим в установленном порядке в силу международных договоров, участницей которых является Кыргызская Республика.

1. **Информация о необходимости финансирования**

Принятие настоящего проекта постановления Правительства Кыргызской Республики не повлечет дополнительных финансовых затрат из республиканского бюджета.

1. **Информация об анализе регулятивного воздействия**

Представленный проект не требует проведения анализа регулятивного воздействия, поскольку не направлен на регулирование предпринимательской деятельности.

**Министр А.А.Бейшеналиев**