Приложение 3

**Типовая коррекционная программа**

**по изменению насильственного поведения для лиц,**

**совершивших семейное насилие**

**Глава 1. Общие положения**

1. Типовая коррекционная программа по изменению насильственного поведения для лиц, совершивших семейное насилие (далее – Программа), определяет порядок коррекционного воздействия на лиц, совершивших семейное насилие, направленных на прохождение программы по решению суда и устанавливает единые правила проведения коррекционной программы уполномоченными органами.
2. Целью Программы является формирование навыков безопасного и уважительного поведения лица, совершившего семейное насилие, снижение риска повторного совершения семейного насилия.
3. Задачами Программы являются:

– обучение лица, совершившего семейное насилие, методам управления эмоциями и навыкам конструктивного общения;

– осознание последствий насильственного поведения для членов семьи;

– формирование понимания личной ответственности и правовых последствий, связанных с совершением семейного насилия;

– коррекция убеждений и установок, способствующих совершению семейного насилия.

4. В настоящей Программе использованы следующие основные понятия:

**1) ведущие Программы** – сотрудники уполномоченного органа, ответственные за проведение занятий, контроль посещаемости и оценку результатов, обученные навыкам проведения Программы;

**2) групповое занятие** –занятие Программы,проводимое для участников, нуждающихся в формировании навыков социального взаимодействия и поддержки в коллективе, направленное на укрепление навыков конструктивного общения;

**3) заключительная оценка** – итоговая оценка результатов прохождения Программы, на основании которой формируется вывод о достигнутых изменениях в поведении участника и необходимости дальнейших профилактических мер;

**4) индивидуальное занятие** – занятие Программы, проводимое для участника, которому требуется индивидуальный подход с учетом его личных особенностей, направленное на детальное изучение личных убеждений и мотивации участника;

**5) когнитивно-поведенческая терапия** (далее – КПТ) – метод психотерапии, направленный на изменение деструктивных убеждений и моделей поведения, которые способствуют агрессии и насилию;

**6) первичная оценка** –процесс, в ходе которого проводится начальный анализ состояния и потребностей участника Программы с целью определения особенностей поведения, мотивации и факторов, которые могут способствовать или препятствовать успешному прохождению Программы;

**7) промежуточная оценка** –оценка прогресса участника, проводимая на середине основного этапа Программы, позволяющая определить степень усвоения материала и необходимость корректировок в дальнейшей работе, чтобы обеспечить достижение целей программы;

**8) уполномоченный орган** – орган, исполняющий принудительную меру уголовно-правового воздействия в виде прохождения Программы и дополнительное правовое последствие в виде прохождения Программы;

**9) участник Программы** – лицо, совершившее семейное насилие, направленное на прохождение Программы по решению суда.

5. Настоящая Программа построена на методе КПТ и помогает участникам осознать и изменить негативные когнитивные установки, ведущие к насильственному поведению, заменяя его на более конструктивные и уважительные способы взаимодействия.

6. Программа осуществляется в соответствии с методиками, утверждаемыми уполномоченными органами.

**Глава 2. Этапы прохождения и продолжительность Программы**

7. Прохождение Программы разделяется на следующие этапы:

1) вводный этап заключается в проведении оценки соответствия участника обязательным условиям прохождения Программы, ознакомлении участника с целями и задачами Программы, разъяснении ответственности за соблюдение условий Программы, подписании обязательства о прохождении, включающего правила и требования прохождения Программы;

2) основной этап включает в себя проведение индивидуальных и групповых занятий, направленных на коррекцию насильственного поведения;

3) заключительный этап содержит составление заключительной оценки результатов, подведение итогов и выдачу заключения о прохождении Программы.

8. Продолжительность Программы составляет три месяца, включает в себя индивидуальные и групповые занятия.

Продолжительность занятия составляет:

– индивидуальное – 1 час;

– групповое – 2 часа.

**Глава 3. Структура и содержание Программы**

9. Программа состоит из тринадцати занятий и включает следующие темы занятий:

1) вводный этап:

– «Введение в Программу, подписание обязательства, разъяснение условий и ответственности»;

2) основной этап:

– «Жестокое обращение как преднамеренное применение силы»;

– «Характеристика уважительных отношений»;

– «Факторы, мешающие уважительным взаимоотношениям»;

– «Поведение без насилия и анализ физического насилия»;

– «Определение эмоций. Гнев и его накопление»;

– «Техники по преодолению гнева. Релаксация»;

– «Саморегуляция. Ошибки мышления (когнитивные искажения)»;

– «Последствия насилия и жестокого обращения. Цикл насилия»;

– «Колесо власти и контроля. Колесо равенства»;

– «Влияние жестокого обращения на детей»;

3) заключительный этап:

– «Уважительное общение и навыки коммуникации»;

– «Эмпатия и уважение»;

– «План безопасного поведения»;

– «Подведение итогов и оценка достигнутых результатов».

10. Программа может быть проведена индивидуально или в группе.

11. Количество участников в группе определяется ведущим Программы с учетом обеспечения эффективного участия каждого и соблюдения условий конфиденциальности, но не должно превышать десяти участников.

**Глава 4. Организация проведения Программы**

12. Уполномоченный орган:

– организует помещения для проведения Программы;

– утверждает правила отбора ведущих Программы;

– проводит отбор ведущих из числа сотрудников в соответствии с утвержденными правилами;

– организует обучение и назначает ведущих Программы.

13. Ведущий Программы:

– проводит занятия в соответствии с Методикой проведения оценки рисков семейного насилия по изменению насильственного поведения для лиц, совершивших семейное насилие, утвержденной уполномоченным органом;

– контролирует посещаемость и активность участников;

– проводит промежуточную и заключительную оценки прохождения Программы;

– обеспечивает конфиденциальность личной информации участников Программы.

14. Участник Программы:

– обязуется соблюдать правила и условия участия в Программе, в том числе посещать все занятия и выполнять установленные задания;

– сотрудничает с ведущим Программы, проявляя открытость к обсуждению и проработке личных убеждений и установок, связанных с насильственным поведением;

– соблюдает конфиденциальность, исключая разглашение личной информации других участников, обсуждаемой в ходе занятий.

15. Помещение для проведения Программы должно соответствовать следующим требованиям:

– быть достаточно просторным для размещения всех участников, ведущих и необходимого оборудования;

– иметь надлежащую вентиляцию, освещение и условия для поддержания комфортной температуры в любое время года;

– быть оборудованным необходимой мебелью и техникой, рассчитанной на количество участников, с возможностью организации групповых и индивидуальных занятий;

– обеспечивать конфиденциальность процесса, исключая доступ посторонних лиц во время проведения занятий;

– отвечать нормам безопасности, включая наличие аварийных выходов и первичных средств пожаротушения.

16. Программа проводится двумя ведущими разного пола. В исключительных случаях (отсутствие сотрудника другого пола, нахождение в трудовом отпуске, отпуске по нетрудоспособности и др.) Программу могут проводить ведущие одного пола.

17. Программа проводится на государственном и (или) официальном языках. Проведение Программы на языке, которым не владеет участник, не допускается.

**Глава 5. Обязательные условия прохождения Программы**

18. Участие в Программе является обязательным и включает в себя условия ее прохождения, обеспечивающие эффективное участие, соблюдение дисциплины и максимальную результативность Программы.

19. Обязательными условиями прохождения Программы являются:

1) регистрация и первичная оценка;

2) соблюдение расписания и обязательное присутствие;

3) соблюдение правил поведения, этики, инструкций и рекомендаций ведущих;

4) запрет на участие в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;

5) активное участие в занятиях и оценках;

6) проведение оценок и мониторинг;

7) недопущение обсуждения или демонстрации насильственного поведения, направленного на поддержание насилия;

8) готовность к завершению Программы и дальнейшему контролю.

20. Несоблюдение участником обязательных условий прохождения Программы приравнивается к уклонению от ее прохождения, что влечет за собой его исключение из Программы и прекращение исполнения решения суда.

21. В случае выявления нарушения участником обязательных условий прохождения Программы, ведущим составляется соответствующий акт.

При совершении участником более трех нарушений условий прохождения Программы, уполномоченный сотрудник направляет уведомление в соответствующие органы для принятия мер в порядке, установленном статьей 72 Кодекса Кыргызской Республики   
о правонарушениях.

**Глава 6. Подведение итогов и оценка**

**эффективности Программы**

22. По завершении Программы проводится заключительная оценка на каждого участника Программы. Форма и содержание первичной и заключительной оценок утверждается уполномоченным органом.

23. Заключение о прохождении Программы направляется в орган внутренних дел для организации последующей профилактической работы с лицом, завершившим участие в Программе. Копия заключения приобщается к личному делу участника.

24. Уполномоченный орган проводит оценку эффективности Программы в целях измерения того, насколько Программа достигает своих целей и задач по изменению насильственного поведения.

Оценка включает в себя два подхода:

– анализ изменения в установках и убеждениях участника Программы, содержащихся в выводе заключительной оценки;

– анализ данных о повторном совершении семейного насилия участником Программы.